

## MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

### Achtergrond:

Op grond van een nieuw artikel 3a WVO (Wet Voortgezet Onderwijs) is ook de onderwijssector (naast gezondheidszorg, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg, justitie, politie en kinderopvang) per 1 juli 2013 verplicht om een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling op te stellen waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling moet worden omgegaan en die er aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden.

De meldcode borgt de uniformiteit van de verschillende meldcodes en maakt het voor het steunpunt huiselijk geweld (SHG), het advies- en meldpunt kindermishandeling (AMK) en hulpverleners gemakkelijker om afspraken te maken met de verschillende organisaties die met meldcodes werken. De verplichte stappen moeten ervoor zorgen dat een zorgvuldige afweging wordt gemaakt, voordat eventueel wordt overgegaan tot een melding. Ook maken zij duidelijk op welke wijze wordt omgegaan met signalen van (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

De meldcode bevat minimaal de volgende elementen:

- Een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door professionals met signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
- Een toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse groepen medewerkers binnen de organisatie waar de meldcode wordt vastgesteld bij de stappen, als hierboven bedoeld, inclusief vermelding van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet melden.
- Voor zover van toepassing het uitvoeren van een kindcheck.
- Specifieke aandacht, indien van toepassing, voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen.

Het stappenplan bestaat uit de volgende stappen:

1. De signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling inventariseren.
2. Collegiale consultatie (bijvoorbeeld met zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werk, vertrouwenspersoon) en zo nodig raadplegen van het SHG, het AMK of een deskundige op het gebied van letselduiding.  
Een forensisch arts of verpleegkundige bijvoorbeeld kan beoordelen of er sprake is van opzettelijk toegebracht letsel. Zo kan mishandeling worden aangetoond, maar ook uitgesloten.
3. Een gesprek met de leerling.
4. Het wegen van de aard en de ernst van het huiselijk geweld en/of de kindermishandeling en bij twijfel altijd raadplegen van het SHG en/of het AMK.  
Twijfel kan bestaan over het risico, de aard en de ernst van het geweld. En daarmee over de vraag of, en zo ja welke, vervolgacties nodig zijn. De verplichte raadpleging van het SHG of AMK moet professionals ondersteunen bij het wegen van het geweld. Het SHG of AMK denkt mee over het risico, de aard en de ernst van het geweld. Nog belangrijker is dat het SHG of AMK de professional helpt bepalen of het verstandig is zelf hulp te organiseren of een melding te doen.

5. Beslissen: hulp organiseren of melden. Getracht moet worden om van ouders/verzorgers toestemming voor het melden te krijgen.

De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' maakt deel uit van het veiligheidsbeleid van Stichting Markland College.

In de schoolgids wordt de beschikbaarheid van de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' vermeld.

# Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling:

## Stap 1 : In kaart brengen van signalen

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast. Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Heeft u zelf geen contact met de leerling, dan kunt u toch signalen vastleggen over de situatie waarin de leerling zich mogelijk bevindt, als de toestand van de leerling daar aanleiding toe geeft.

Betreffen de signalen huiselijk geweld en/of kindermishandeling gepleegd door een docent, meld de signalen dan bij uw leidinggevende of directie. In dit geval is dit stappenplan niet van toepassing.

Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht. Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd. Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

## Stap 2 : Collegiale consultatie (bijvoorbeeld met zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werk, vertrouwenspersoon) en zo nodig raadplegen van het SHG (Steunpunt Huiselijk Geweld), het AMK (Advies- en Meldpunt Kindermishandeling) of een deskundige op het gebied van letselduiding

Bespreek de signalen met zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werk, vertrouwenspersoon. Vraag zo nodig ook advies aan het SHG of aan het AMK of een deskundige op het gebied van letselduiding.

## Stap 3 : Gesprek met de leerling

Bespreek de signalen met de leerling. Heeft u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de leerling, raadpleeg dan een deskundige collega en/of het SHG of het AMK.

1. Leg de leerling het doel van het gesprek uit.
2. Beschrijf de feiten die u heeft vastgesteld en de waarnemingen die u heeft gedaan.
3. Nodig de leerling uit om hierop een reactie te geven.
4. Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen u heeft gezien, gehoord en waargenomen. In geval van vrouwelijke genitale verminking, kunt u daarbij de 'Verklaring tegen meisjesbesnijdenis' gebruiken ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)).

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de leerling is alleen mogelijk als:

- de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is,
- u goede redenen heeft om te veronderstellen dat de leerling door dit gesprek het contact met u zal verbreken.

#### **Stap 4 : Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld en/of de kindermishandeling en bij twijfel altijd raadplegen van het SHG of het AMK**

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de leerling het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld en/of de kindermishandeling.

#### **Stap 5 : Beslissen: zelf hulp organiseren of melden**

##### **Hulp organiseren en effecten volgen**

Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u uw leerling redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling kunt beschermen:

- organiseer dan de noodzakelijke hulp,
- volg de effecten van deze hulp; doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld en/of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

*Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld, kunt u meteen advies vragen aan het SHG of het AMK.*

##### **Melden en bespreken met de leerling**

Kunt u uw leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling beschermen of twijfelt u er aan of u voldoende bescherming hiertegen kunt bieden:

- meld uw vermoeden bij het SHG of het AMK,
- sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is,
- overleg, bij uw melding, met het SHG of het AMK wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om uw leerling tegen het risico op huiselijk geweld en/of op kindermishandeling te beschermen.

Bespreek uw melding vooraf met uw leerling (vanaf 12 jaar) en/of met de ouders/verzorgers (als de leerling nog geen 16 jaar oud is).

1. Leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is.
2. Vraag de leerling uitdrukkelijk om een reactie.
3. In geval van bezwaren van de leerling, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren.
4. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om uw leerling te beschermen tegen het geweld en/of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling door het doen van een melding daar- tegen te beschermen.
5. Doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling de doorslag moet geven.

Van contacten met de leerling/ouders/verzorgers over de melding kunt u afzien:

- als de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is,
- als u goede redenen heeft om te veronderstellen dat de leerling daardoor het contact met u zal verbreken.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' van de Stichting Markland College.

De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' is te vinden op de website van onze school.