

Docent Hans Witvoet gaat genieten van een roostervrij leven  
“Werken in het onderwijs is een goede keuze geweest”

“Hallo meneer, u bent er weer?”, “Hé meneer, hoe gaat het met u? Wanneer komt u ons weer lesgeven?” Hans Witvoet wordt met enthousiaste belangstelling door leerlingen aangesproken. In februari gaf de docent economie, m&o en informatica zijn laatste lessen en het waren echt zijn laatste lessen: na een revalidatie van een heupoperatie, geniet hij sinds 1 mei van een roostervrij leven.



Met plezier heeft hij sinds 1993 lesgegeven, werk dat pas ‘later’ op zijn pad kwam. “Na mijn middelbare schoolopleiding op de St. Joan Berchmans-mavo in Roosendaal, ging ik naar de meao in Breda. Zoals nu aandacht wordt gevraagd voor technische opleidingen, stonden toen de economische richtingen meer in the picture. Mijn loopbaan begon vervolgens bij een administratie van een bouwbedrijf en na een paar jaar ging ik bij gemeentewerken van de gemeente Roosendaal aan de slag. Tegelijkertijd begon ik in de avonden aan de opleiding heao. Bij gemeentewerken was het hard werken en erg leuk. Ik heb daar veel gelachen. Ken je Debiteuren – Crediteuren van Jiskefet? Zo was het,” lacht Hans Witvoet. Na enkele jaren ging hij echter op zoek naar een nieuwe uitdaging: het onderwijs lonkte. “Lesgeven c.q. jonge mensen opleiden is afwisselend. Werken in het onderwijs was voor mij meer een uitdaging. Ik heb het altijd hartstikke leuk gevonden.”

Voordat hij voor de klas kon gaan staan, werd er eerst weer een opleiding gevolgd: MO-Handelwetenschappen aan de Katholieke Leergangen in Tilburg. “In totaal duurde de opleiding vier jaar en twee jaar daarvan ben ik huisman geweest die daarnaast studeerde. Mijn vrouw werkte fulltime. Huisman zijn was in die tijd heel uitzonderlijk, maar ik heb het een schitterende tijd gevonden.”

Perfect

In 1993 ging hij als docent bij het Thomas More College, een van de voorlopers van het Markland College, aan het werk. Zijn eerste jaar, - voor de meesten een jaar waarin de kneepjes van het voor de klas staan geleerd moeten worden - , had hij toen al achter de rug. “Bij het Norbertuscollege had ik eerder een jaar lang handelwetenschappen en economie 2 gegeven. Dat was een zwaar jaar, maar ik vond het lesgeven heel leuk. Wellicht probeer je, wanneer je begint, te perfect te zijn. Ik heb daar in elk geval veel geleerd, al was het alleen al hoe een goede lessenserie moest worden opgezet.”

De ‘overstap’ van huisman naar fulltime voor de klas bij het Thomas More College verliep in 1993 nagenoeg naadloos. “Een goede werkgever waardoor ik werk en thuis goed kon combineren, fijne klassen en heel goede collega’s.”

“Afgelopen 25 jaar is er veel veranderd in het onderwijs en het Markland College,” zo vervolgt hij, “sommige dingen ten goede, maar zeker niet allemaal. Was het in de jaren 90 van de vorige eeuw veel relaxter, nu is de druk veel hoger. Wat er niet veranderd is zijn de

fijne collega's!! En in wezen zijn de leerlingen ook niet veel veranderd en mag onze school blij zijn met zulke lieve leerlingen!"

### Informatica

De Tweede Fase, de verandering eind jaren negentig van de methodes in de bovenbouw om de scholen voor voortgezet onderwijs beter te laten aansluiten op het hbo en universitaire opleidingen, betekende voor Hans Witvoet ook weer studeren. "Veel lessen economie kwamen te vervallen en er was vraag naar lessen informatica. Voor mij betekende het een nieuwe uitdaging en ben ik, naast mijn werk, informatica gaan studeren."

Het vak informatica was voor hem wel het leukste vak dat hij heeft gegeven. "Naast de theorie heb je het programmeren, websites bouwen, enzovoort. Informatica is zo ontzettend leuk. Het vak kon gekozen worden in het vrije keuzedeel en ik heb een jaar gehad dat 150 leerlingen het vak volgden. Met plezier denk ik terug aan de leerlingen van 6 vwo die voor de leerlingen van het praktijkonderwijs, - mijn vrouw gaf bij het praktijkonderwijs in Roosendaal les - , programma's schreven. Gewoon het feit dat ze nadachten over 'wat moet ik doen om het begrijpelijk te maken voor mijn leeftijdsgenoten die les volgen bij het praktijkonderwijs'. Of aan de websites die leerlingen bouwden voor bedrijven en organisaties en die nog lange tijd zijn gebruikt."

### Werken in onderwijs goede keuze

Het lesgeven c.q. begeleiden van jonge mensen is nu voor hem én voor zijn vrouw een gegeven waar ze samen met plezier op terug zullen en kunnen kijken. "Mijn vrouw is in januari gestopt met werken en ik dus officieel per 1 mei. De toekomst ligt nu open. Gewoon genieten. We hebben een camper gekocht en zullen wat vaker op reis gaan, verwacht ik. Maar terugkijkend: werken in het onderwijs is een goede keuze geweest."