



Samen
maken we
het verschil.

Voorwoord

De wereld om ons heen verandert doorlopend. De huidige samenleving, onze leerlingen en hun ouders stellen deels andere vragen dan vijf jaar geleden. Als Stichting Markland College staan we volop in de samenleving en blijven we net als voorgaande jaren flexibel en wendbaar inspelen op ontwikkelingen. In dit Koersplan vertellen we waar we als scholen onze maatschappelijke en onderwijskundige aandacht de komende vier jaar op richten.

Doorzetten wat goed is

Dit betekent niet dat alles anders wordt. We zijn trots op wat we de afgelopen jaren hebben bereikt: onze resultaten zijn goed en dat willen we doorzetten. De betrokkenheid bij onze scholen is groot. Van ouders en leerlingen, van docenten en medewerkers en van organisaties in de regio. Kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs staat altijd voorop. Onze scholen zijn en blijven een veilige basis, stevig verankerd in de regio. We bouwen onze toekomst op het succes van vandaag.

Ambities maken we samen waar

Onze richtinggevende ambities voor de komende jaren zijn maatwerk in het onderwijs, verbinding met de omgeving en vertrouwen in de toekomst. Dit Koersplan 2021-2025 biedt de inspiratie, kaders en verbinding hiervoor. De invulling van deze koers vindt plaats in het onderwijs. Onze scholen leggen

zelf de accenten die passen bij hun leerlingen en omgeving, uitgewerkt in de schoolplannen en beleidsplannen per thema. Docenten, medewerkers en leerlingen geven dagelijks invulling aan onze plannen. Uiteindelijk bepalen zij hoe ze deze samen verder vormgeven.

Vertrouwen in de toekomst

Dit Koersplan is gemaakt in dialoog met leerlingen, ouders, medewerkers en externe betrokkenen. Het kwam tot stand in een periode waarin we te maken hadden met beperkingen door Covid-19. En toch kregen we het voor elkaar. We zijn trots op onze flexibiliteit en de motivatie om de regio altijd optimaal onderwijs te bieden. We zijn er voor de toekomst van onze leerlingen en voor elkaar. Dat vergroot alleen maar het vertrouwen in de toekomst van Stichting Markland College.

Dank aan eenieder die heeft bijgedragen aan de totstandkoming van dit Koersplan en dank aan iedereen die betrokken is bij onze scholen en stichting. **Samen maken we het verschil.**



Drs. Doetina van Kelle, MBA
Voorzitter College van Bestuur



Missie

Wij bieden leerlingen onderwijs dat hen ondersteunt bij **het ontdekken van hun talenten** en hen uitdaagt een zo goed mogelijk leerresultaat te bereiken. Leerlingen ontwikkelen zich tot wendbare, verantwoordelijke en ondernemende jongvolwassenen. Onze medewerkers zijn nieuwsgierig, blijven leren en delen hun kennis. **Samen met onze omgeving** werken we aan een **succesvolle voorbereiding op hun toekomst**.



Onze scholen

Stichting Markland College heeft een breed onderwijsaanbod met scholen in Oudenbosch en Zevenbergen. Leerlingen kunnen bij onze scholen veel onderwijssoorten kiezen.

Stichting Markland College is een katholieke stichting en staat met haar scholen en hun voorgangers al bijna 200 jaar open voor alle leerlingen binnen de regio. Vanuit traditioneel katholieke waarden als gemeenschapszin, respect, gelijkheid en solidariteit zien wij de diversiteit van onze leerlingen en medewerkers als een kracht.

De scholen in Oudenbosch en Zevenbergen zijn beide regioscholen met samen een compleet onderwijsaanbod. Binnen de scholen zijn de leerniveaus kleinschalig georganiseerd. Leerlingen voelen zich thuis en waarderen de persoonlijke benadering. Tussen docenten en medewerkers is er een collegiale sfeer.

Onze leerlingen en medewerkers voelen zich bij ons thuis.



Kernwaarden




Stichting Markland College en haar voorgangers bieden al bijna twee eeuwen onderwijs in de regio West-Brabant.

Alle betrokken scholen hebben in deze jaren steeds ingespeeld op de ontwikkelingen om hen heen en hebben deze regelmatig actief beïnvloed. Met als resultaat twee zelfstandige scholen die stevig zijn verankerd in de regio. Ook de komende jaren blijft Stichting Markland College flexibel inspelen op veranderende omstandigheden. Veranderingen zien we als kansen en mogelijkheden tot verbetering en vernieuwing.

We vertrouwen



We hebben vertrouwen in elkaar als scholen, leerlingen, ouders en medewerkers.

-  Leerlingen voelen zich thuis op onze scholen en ervaren onze scholen als een veilige omgeving waar ze zich persoonlijk kunnen ontwikkelen.
-  Ouders hebben vertrouwen in ons onderwijs en onze scholen. We zijn voor hen een betrouwbare partner, zoals wij dat ook voor onze partner-organisaties en de samenleving zijn.
-  Onze medewerkers zijn professioneel en weten waar zij bij onze organisatie aan toe zijn. Ze hebben vertrouwen in elkaar en in de organisatie, wat een goede sfeer en samenwerking ten goede komt.



We verbinden



We werken continu aan duurzame relaties met onze leerlingen, ouders en omgeving.

- + In ons onderwijs komt het belang van verbinding naar voren door het persoonlijke karakter en de aandacht voor elke individuele leerling.
- + Ouders zien we als een belangrijke partner waar we in onze aandacht en zorg voor de leerling mee optrekken. Ook binnen en tussen de scholen besteden we aandacht aan onderlinge verbinding en het elkaar kennen.
- + Met onze partners in de omgeving bouwen we een duurzame samenwerking op, die ons onderwijs versterkt en onze regio stimuleert.



We verschillen



Met onze verschillen versterken we elkaar. Mensen maken ons onderwijs.

- 

We hebben aandacht voor de verschillen tussen deze mensen, onze leerlingen, medewerkers en ouders. Wij erkennen en waarderen verscheidenheid. We hebben oog voor diversiteit. Wie zich gezien en gehoord voelt, voelt zich prettig en dit is van positieve invloed op het welzijn en de prestaties van leerlingen en onze medewerkers. Dit geldt natuurlijk ook voor onze scholen.
- 

Onze twee scholen zijn professionele onderwijsorganisaties. Zij zijn verschillend en zelfstandig, maar zij ondersteunen elkaar en leren van elkaar.
- 

Samen vullen we elkaar aan, brengen we meer tot stand en leveren we meer kwaliteit. Diversiteit maakt onze leerlingen, medewerkers en scholen sterker en samen ontdekken we zo nieuwe mogelijkheden voor onszelf en voor onze omgeving.



Onze omgeving

Bij de ontwikkelingen in onze omgeving kijken we naar regionale, landelijke en internationale ontwikkelingen en naar veranderingen bij onze leerlingen en hun ouders. We geven kort aan welke trends we zien.

Onze regio

De scholen van Stichting Markland College hebben een regiofunctie. De gemeentes Halderberge en Moerdijk benadrukken het belang van een breed onderwijsaanbod in hun gemeente zodat er voor hun jonge inwoners een school in de buurt is. Een goede school voor voortgezet onderwijs maakt het voor (toekomstige) ouders aantrekkelijk zich in de gemeente te vestigen, zorgt voor activiteit en dynamiek binnen de gemeente en draagt daarmee bij aan de leefbaarheid. Ondernemers en organisaties binnen de regio laten zich graag betrekken bij het onderwijs en voegen hier daadwerkelijk wat aan toe door leerlingen in hun bedrijf te ontvangen en 'real life' opdrachten aan te bieden. Zij geven aan dat zij het belangrijk vinden jonge mensen bij hun bedrijf te betrekken en hen een beeld te geven van hun toekomstige beroepsmogelijkheden.

Onze sector

Onze sector geeft in het geactualiseerde Sectorakkoord VO zeven ambities aan die samen met docenten, schoolleiders en schoolbestuurders tot stand zijn gekomen. Deze ambities zijn uitdagend onderwijs voor elke leerling, eigentijdse voorzieningen, brede vorming voor alle leerlingen, partnerschap in de regio, scholen als lerende organisaties, toekomstbestendig organiseren en nieuwe verhoudingen in verantwoording en toezicht. Stichting Markland College herkent en onderschrijft deze ambities en heeft deze verwerkt in dit Koersplan. Met de collega-scholen in de regio werken we actief samen om aan deze ambities zo goed mogelijk invulling te geven.

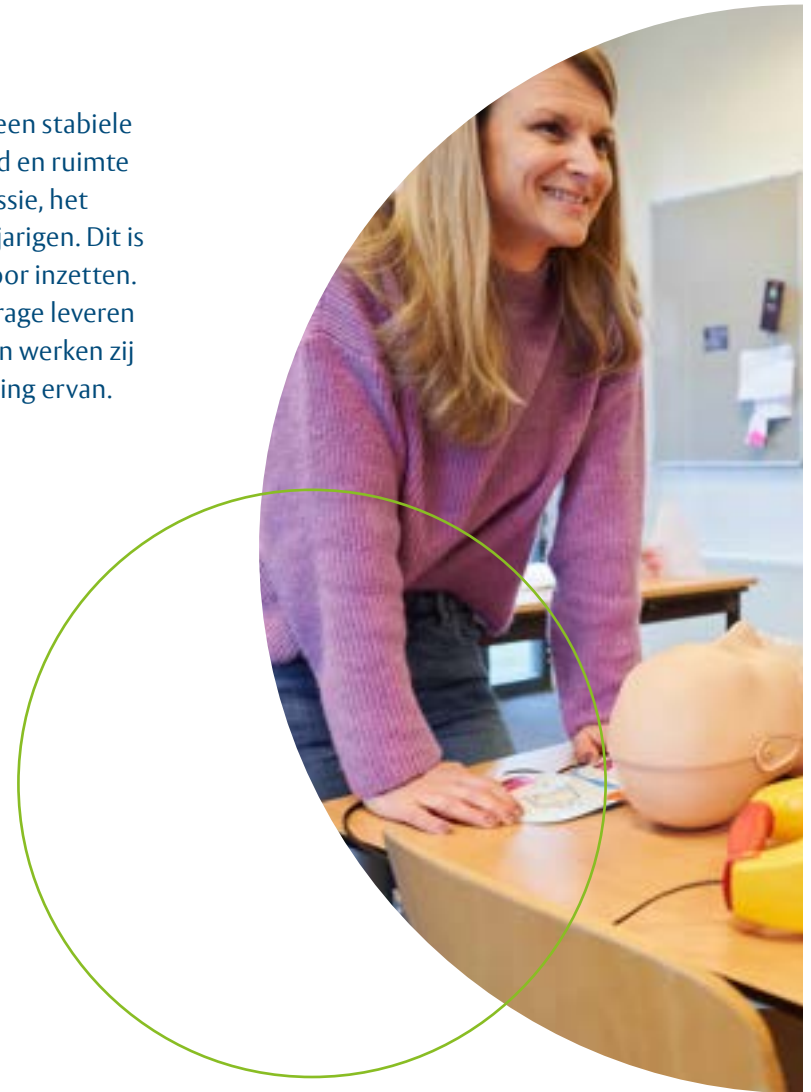


Onze leerlingen

Onze leerlingen verwachten dat zij onderwijs krijgen dat herkenbaar en relevant is. Wij bereiden onze leerlingen voor op hun rol in de samenleving waarin verantwoordelijkheid, samenleven, verandering en flexibiliteit centraal staan. Het gebruik van innovatieve leermiddelen is niet meer weg te denken. Tegelijkertijd is ons onderwijs gericht op een persoonlijke benadering. De middelbareschooltijd is een tijd waarin de ontwikkeling van kind tot jongvolwassene succesvol is, als dit in samenspel gebeurt met volwassenen die open staan voor deze lerende jonge burgers. Onze leerlingen doen samen met hun docenten, medeleerlingen en partners in de samenleving nieuwe en 'volwassen' ervaringen op, die hen inspireren en helpen keuzes te maken voor hun toekomstige leven. Ouders willen het beste voor hun kind en er zeker van zijn dat het zich op de school van hun keuze maximaal kan ontwikkelen en de beste voorbereiding voor het vervolgonderwijs krijgt. Onze scholen bieden een veilige plek waar onze leerlingen zich op hun plaats voelen.

Onze medewerkers

Onze medewerkers werken graag in een stabiele organisatie waarin ze vertrouwen, tijd en ruimte krijgen voor hun vakmanschap en passie, het bieden van onderwijs aan 12- tot 18-jarigen. Dit is hun kerntaak en hier willen zij zich voor inzetten. Daarnaast willen zij een bredere bijdrage leveren aan het bieden van goed onderwijs en werken zij daarom aan verbetering en vernieuwing ervan.



Visie op onderwijs



Onze leerlingen

Onze leerlingen ontdekken hun eigen unieke talenten en ontwikkelen zich tot wendbare, verantwoordelijke en ondernemende jongvolwassenen.

-  Ons onderwijs daagt leerlingen uit om een zo goed mogelijk leerresultaat te bereiken.
-  Ons onderwijs doet recht aan de verschillen tussen leerlingen en biedt maatwerk voor elke leerling omdat het leren, de begeleiding en de keuzes voor elke leerling anders kunnen zijn.
-  Ons onderwijs geeft een goede voorbereiding op het vervolgonderwijs en de ontwikkeling naar een actieve deelname in de maatschappij.
-  Ons onderwijs gaat uit van brede vorming waarbij we onze leerlingen ondersteunen bij hun ontwikkeling tot wendbare, verantwoordelijke en ondernemende wereldburgers.



Onze medewerkers

Onze medewerkers ontplooiën hun talenten en ontwikkelen zich als wendbare, verantwoordelijke en ondernemende professionals.

-  De kwaliteit van onze docenten en medewerkers is hoog en voldoet aan de moderne eisen die ons onderwijs stelt. Zij weten wat zij voor hun werk nodig hebben en zijn mede-eigenaar van hun eigen professionaliseringsproces.
-  Onze docenten maken gebruik van de best passende en waar nodig innovatieve leermiddelen voor het onderwijs. Zij zorgen voor een persoonlijke benadering en een goede doorlopende leerlijn.
-  Onze medewerkers zijn allen unieke persoonlijkheden en herkenbaar als volwassen voorbeeld waaraan onze leerlingen zich kunnen spiegelen. Onze docenten en medewerkers ontwikkelen zich naar meesterschap, zodat zij een rolmodel kunnen zijn voor hun leerlingen en hun collega's.

Onze organisatie

Onze organisatie ontwikkelt zich succesvol naar een professionele en lerende organisatie, die wendbaar is en flexibel kan inspelen op de veranderingen in de omgeving.

-  Om kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs te kunnen blijven leveren, is het voor onze organisatie van belang dat we flexibel kunnen blijven inspelen op de veranderingen in de omgeving en het onderwijsveld.
-  We staan open voor nieuwe ideeën en ambities, proberen nieuwe dingen uit, leren van onze successen en gebruiken deze om ons verder te ontwikkelen en te verbeteren.

Strategische ambities

Op basis van het voorgaande komen we tot drie strategische ambities voor de periode 2021-2025:

Wij werken vol
vertrouwen aan
onze toekomst

Wij verbinden
met elkaar en
onze omgeving

Wij maken
het verschil
in maatwerk
onderwijs

Ambitie 1

Wij werken vol vertrouwen aan onze toekomst

Om kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs te kunnen leveren, is het voor onze organisatie in dit nieuwe decennium van belang dat we adequaat kunnen blijven inspelen op veranderingen in de omgeving.

Professionaliteit

Voor het bieden van goed onderwijs is de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers cruciaal, goed onderwijs wordt voor het overgrote deel gemaakt door goede docenten en medewerkers. Stichting Markland College investeert daarom zoveel mogelijk in haar professionele organisatie en de ontwikkeling naar een professioneel team. We investeren in onze medewerkers en willen een aantrekkelijk werkgever zijn. Kennis, vaardigheden en attitude staan hierbij centraal, maar ook vitaliteit vinden we van groot belang. Vitale medewerkers hebben een gezonde leefstijl, zijn mentaal en emotioneel in balans, presteren beter en kunnen beter omgaan met veranderingen.

Docentenprofiel

Bij de werving zorgen wij voor een docentenprofiel waarin duidelijk naar voren komt wat wij voor onze docenten van belang vinden. We stimuleren docen-

ten waar mogelijk om een master te behalen of verdere specialistische scholing te volgen, om zo in de scholen een mix van vakspecialistische, hbo- en masteropgeleide docenten te hebben. Onze scholen werken waar mogelijk samen met andere scholen in het verwerven en vervolgens verder ontwikkelen van de beste professionals voor ons onderwijs.

Professionele ondersteuning

Ook ondersteunende medewerkers werken aan hun ontwikkeling om zo te zorgen voor een niveau van actuele professionele ondersteuning, zoals je dat in een toekomstgerichte organisatie mag verwachten. De onderwijsondersteunende medewerkers vormen de ruggengraat voor een stabiele onderwijsorganisatie op onze scholen. Zij zijn dienstverlenend, maar aarzelen ook niet om onze scholen van advies en kritische reflectie te voorzien. Leidinggevend ontwikkelen zich op die punten die nodig zijn om samen met de medewerkers een goede prestatie neer te zetten.

Gezamenlijk geven we de komende periode nog nadrukkelijker invulling aan het zijn van een lerende organisatie. Dit betekent dat we openstaan voor nieuwe ideeën en ambities, nieuwe dingen uit-

proberen, leren van onze fouten en deze gebruiken om ons verder te ontwikkelen en te verbeteren. Daarbij streven we naar duurzaamheid in ons denken en handelen en zijn we toekomstgericht.

Doelstellingen die horen bij deze ambitie

- We ondersteunen de ontwikkeling van onze docenten, medewerkers en leidinggevend met een ambitieuze professionaliseringsagenda.
- We ontwikkelen beleid en een bijbehorend aanbod dat de vitaliteit van onze medewerkers ondersteunt.
- Bij de werving zorgen wij voor een docenten- en medewerkersprofiel waarin duidelijk naar voren komt wat wij voor onze nieuwe collega's van belang vinden.
- We zijn een op leren gerichte organisatie. We proberen nieuwe dingen uit, leren van onze fouten en successen en gebruiken deze om ons verder te verbeteren.
- We streven naar duurzaamheid en werken toekomstgericht.

Ambitie 2

Wij verbinden met elkaar en onze omgeving

We vinden het belangrijk dat onze scholen steeds in verbinding zijn met hun omgeving en zo midden in de samenleving staan. We bouwen onze samenwerkingsafspraken met partners in de samenleving en het bedrijfsleven verder uit en versterken op die manier het ondernemend denken van onze leerlingen en van onszelf. Het helpt ons om sterker te worden in het benutten van kansen voor het inrichten van goed en herkenbaar onderwijs en in het omzetten van ideeën naar daden.

Samenwerken

De scholen van Stichting Markland College werken nauw samen met de toeleverende scholen van het primair onderwijs en zetten zich in voor een vloeiende overgang naar het vervolgonderwijs. Onze junior colleges zijn hier een voorbeeld van. Onze docenten zetten zich maximaal in voor de ontwikkeling van onze leerlingen tot kundige en betrokken jonge burgers, maar zij staan hier niet alleen voor. Samen met ouders, andere scholen, de gemeente, het bedrijfsleven en vele andere belanghebbenden werken we samen aan de groei van onze leerlingen. De scholen van Stichting Markland College zoeken de dialoog met alle belanghebbenden.

Verantwoordelijkheid nemen

We streven naar een langdurige en wederkerige relatie, waar externe verantwoording een vanzelfsprekend onderdeel van is. Transparantie is hierbij het sleutelwoord, we delen goede maar ook mindere resultaten met de belanghebbenden en vragen hen hierover mee te denken. Met de andere VO-besturen en scholen binnen de regio nemen we de verantwoordelijkheid om te zorgen voor een goed aanbod van gevarieerd onderwijs in de buurt.

Verkennen

We verkennen steeds opnieuw de mogelijkheden voor samenwerking en afstemming en we streven naar concrete afspraken. We sluiten hierbij niets uit dat het onderwijsbelang van onze leerlingen dient. Veel is mogelijk en wederkerigheid belangrijk. Stichting Markland College zal hiervoor ook de komende periode initiatieven ontplooiën en waar nodig een leidende rol nemen. Als leerlingen, ouders, docenten en medewerkers zijn we trots op onze scholen en dragen we uit waar we voor staan. We bouwen aan onze reputatie en communiceren proactief met onze relaties.

Doelstellingen die horen bij deze ambitie

- We zoeken de verbinding met elkaar door persoonlijke aandacht en maatwerk in onze aanpak.
- We bouwen onze samenwerkingsafspraken met partners in de samenleving en het bedrijfsleven verder uit en versterken op die manier het ondernemend denken van onze leerlingen, maar ook van onszelf.
- We werken nauw samen met de toeleverende scholen van het primair onderwijs en zetten ons in voor een vloeiende overgang naar het vervolgonderwijs, waarbij ook onze junior colleges een rol spelen.
- We ontwikkelen stakeholderbeleid dat gericht is op langdurige en wederkerige relaties.
- We nemen met onze collega-scholen de verantwoordelijkheid voor een goed aanbod van gevarieerd onderwijs in de buurt en vertalen dit waar mogelijk in concrete afspraken.
- We bouwen verder aan onze reputatie en communiceren proactief met onze omgeving.

Ambitie 3

Wij maken het verschil in maatwerk onderwijs

Bij Stichting Markland College staat deskundigheid in leren op één: de scholen bieden een stabiel en tegelijkertijd uitdagend leerklimaat. Bij de begeleiding van leerlingen is persoonlijke aandacht het uitgangspunt, leerlingen en docenten kennen elkaar. Leerlingen starten in een brede brugperiode, waardoor ze alle tijd hebben om te ontdekken welk niveau het beste bij hen past.

Vernieuwend

De stichting staat open voor nieuwe ideeën en initiatieven in het onderwijs en wil in de ontwikkeling hiervan een voortrekkersrol innemen. Dit doen we door innovatieve en creatieve middelen in het onderwijs in te zetten, maar ook door werk te maken van maatwerk onderwijs. We kiezen voor vernieuwingen die het onderwijs en het leerproces aantoonbaar beter maken en voor een vormgeving die we ook echt waar kunnen maken.

Onderwijs op maat

Het leren, de begeleiding en de keuzes kunnen voor elke leerling anders zijn. De talenten van onze leerlingen passen niet altijd in de indeling naar niveau die het voortgezet onderwijs kenmerkt. Leerlingen krijgen bij ons zoveel als mogelijk de

kans om hun talenten te ontdekken en te benutten door delen van andere curricula te volgen. We besteden extra aandacht aan het begeleiden van deze leerlingen om hen te helpen buiten de gebaande paden hun talenten te ontwikkelen.

Doelstellingen die horen bij deze ambitie

- We nemen een voortrekkersrol in de ontwikkeling van nieuwe ideeën en initiatieven in het onderwijs, waarbij we uitgaan van aantoonbare verbetering van het onderwijs en het leerproces.
- Wij bieden zoveel als mogelijk maatwerk voor elke leerling. Het leren, de begeleiding en de keuzes kunnen voor elke leerling anders zijn.
- We gaan uit van brede ontwikkeling, waarbij we onze leerlingen ondersteunen bij hun ontwikkeling tot wendbare, verantwoordelijke en ondernemende wereldburgers.



Markland College Oudenbosch

Postbus 131, 4730 AC Oudenbosch

Bezoekadres

Pagnevaartweg 5, 4731 AA Oudenbosch

Telefoon 0165 390 390

oudenbosch.markland.nl

infoob@markland.nl

Markland College Zevenbergen

Postbus 131, 4730 AC Oudenbosch

Bezoekadres

Vaandelweg 4, 4761 BC Zevenbergen

Telefoon 0168 33 10 80

zevenbergen.markland.nl

infozb@markland.nl

Samen maken we het verschil.