



Schoolgids 2024-2025

Handige
wegwijzer
voor ouders/
leerlingen!

't verschil maken we samen

**'t markland
oudenbosch**

Inhoudsopgave Schoolgids 2024-2025

In deze schoolgids	3
Voorwoord van de rector	4
Het Markland Oudenbosch in vogelvlucht	5
Onze school	6
Adressen	8
Visie op leren	9
Het financiële plaatje	13
Onderwijs	16
Algemene regels	22
Wanneer leren niet vanzelf gaat	26
Ouders zijn belangrijk voor de sfeer op school	29
Examenresultaten	32
Bijlage	
Bijlage 1 Gegevens	34
Bijlage 2 Lessentabellen	35
Bijlage 3 Schoolkosten	39
Bijlage 4 Doorstroom	42



“Bij het Markland Oudenbosch ligt ‘t accent op talent!”



In deze schoolgids

In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school. Samen met de informatie op onze website, is de gids een wegwijzer voor zowel de ouder(s) als de leerling. Wanneer er in deze schoolgids 'ouder' of 'ouders' staat, verzoeken wij u vriendelijk te lezen: 'ouder(s)/ verzorger(s)'.

www.markland.nl

Een aantal keren staat in deze schoolgids vermeld, dat u meer informatie kunt lezen op onze website www.markland.nl (klik voor onze school op 'Markland Oudenbosch') of dat u wordt verwezen naar het ouderportaal op ons intranet.

De toegang tot het ouderportaal vindt u op de homepage van Markland Oudenbosch. U klikt op 'Inloggen ouders'. Wanneer u uw gebruikersnaam en wachtwoord invult, komt u op het ouderportaal.

Voorwoord van de rector

Dit is onze schoolgids voor het schooljaar 2024-2025. We komen voort uit een rijke onderwijsgeschiedenis in Oudenbosch van bijna 200 jaar. Na de fusie van de toenmalige vijf vo-scholen in Oudenbosch is onze unieke, brede school ontstaan. We bieden dan ook met trots onderwijs aan voor basis/kader, mavo, havo, atheneum en gymnasium. Het blijkt: onze school en het onderwijs in Oudenbosch zijn altijd in beweging.

Vanaf dit schooljaar is een belangrijk deel van onze huisvesting weer up-to-date gebracht. Met de leshuizen Bruno Ernst (voor onze basis- en kaderopleidingen) en Thomas More (voor onze havo- en vwo-opleidingen) beschikken we over een goede basis waarin modern en goed geoutilleerd onderwijs verzorgd kan worden. Vorig jaar hebben we ook het CC-leshuis gerenoveerd, waardoor er met name voor onze mavo-leerlingen een prettige leeromgeving is gecreëerd, met leerpleinen en ruime lokalen.

Onze school is de afgelopen jaren fors gegroeid; veel leerlingen uit onze directe omgeving vinden hun weg naar onze school. Wij van het Markland Oudenbosch voelen ons zeer nadrukkelijk verbonden met de dagelijkse leefomgeving van onze leerlingen. We werken dan ook veel samen met partners in de samenleving: gemeenten, bedrijven, instellingen,

collega-scholen (PO, VO, MBO, HBO en WO), veiligheidsdiensten, enzovoort.

Op onze school werken we graag aan een prettig klimaat waarin iedereen zijn of haar plek vindt. In deze schoolgids treft u het programma en de afspraken voor 2024-2025 aan. Ik hoop dat we wederom een mooi en boeiend schooljaar tegemoetgaan!

Mede namens al onze medewerkers wens ik iedereen een heel fijn en succesvol schooljaar 2024-2025.



M.T.H.M. Maas
Rector Markland Oudenbosch

Rector Michiel Maas:
“Een prettige leeromgeving voor elke leerling.”



Het Markland Oudenbosch in vogelvlucht

Ruim opgezette leshuizen

Vanwege de verbouwing van onze school, hadden we in het schooljaar 2023-2024 met een veranderde situatie te maken. De leerlingen van basis en kader volgen hun praktijklessen en een deel van hun theorielessen in het nieuwe gebouw voor de beroepsopleidingen. De overige leerlingen van onze school volgen hun lessen in het volledig aangepaste, oude leshuis van basis en kader of in De Witte Villa, de tijdelijke huisvesting op ons sportveld.



More (TM) volledig operationeel, nadat vorig schooljaar de nieuwe praktijkruimtes in gebruik genomen zijn. Hierdoor is er een fonkelnieuw gebouw voor al onze leerlingen. Hiermee is de vernieuwbouw afgerond. De leerlingen van de afdelingen basis, kader en bovenbouw mavo volgen hun lessen in het BE, CB en CC-gedeelte, terwijl de afdelingen onderbouw mavo, havo en vwo hun lessen volgen in het TM-gedeelte.

Een veilige leeromgeving met ondersteuning en begeleiding voor iedere leerling. Onze school is gelegen in een rustige, groene omgeving.

Leerlingen geven het schoolklimaat een 7,2 en de veiligheid van de school een 9,0.

Elk jaar een uitgebreid cultureel aanbod op het gebied van film, muziek, cabaret en toneel.

Aandacht voor buitenschools leren: extern leren, beroepspraktijkoriëntatie, stages, excursies in binnen- en buitenland en meerdaagse reizen in de voorbereidende klassen.

We staan midden in de maatschappij, met oog voor de omgeving: lokaal en globaal. Creatief en muzikaal, niet alleen binnen de lessen, ook daarbuiten met onder meer de schoolband 'MC Soultrain' en open podia.

Sportief

Mooie sportvelden en gymzalen, sportdagen, BSM en Markland Sportland met een structureel aanbod van verschillende sporten.

Aandacht voor competentiegericht project-onderwijs voor havo en vwo: onderzoek en ontwerpen binnen Taal, Maatschappij & Cultuur of in het Technasium.

Aandacht voor klassieke vorming binnen ons gymnasium.

Aandacht voor extra programma's zoals: versterkt taalonderwijs (Anglia voor gehele school, Cambridge Engels voor vwo en havo, DELF Junior (Frans) voor vwo en havo).

TechNet-school

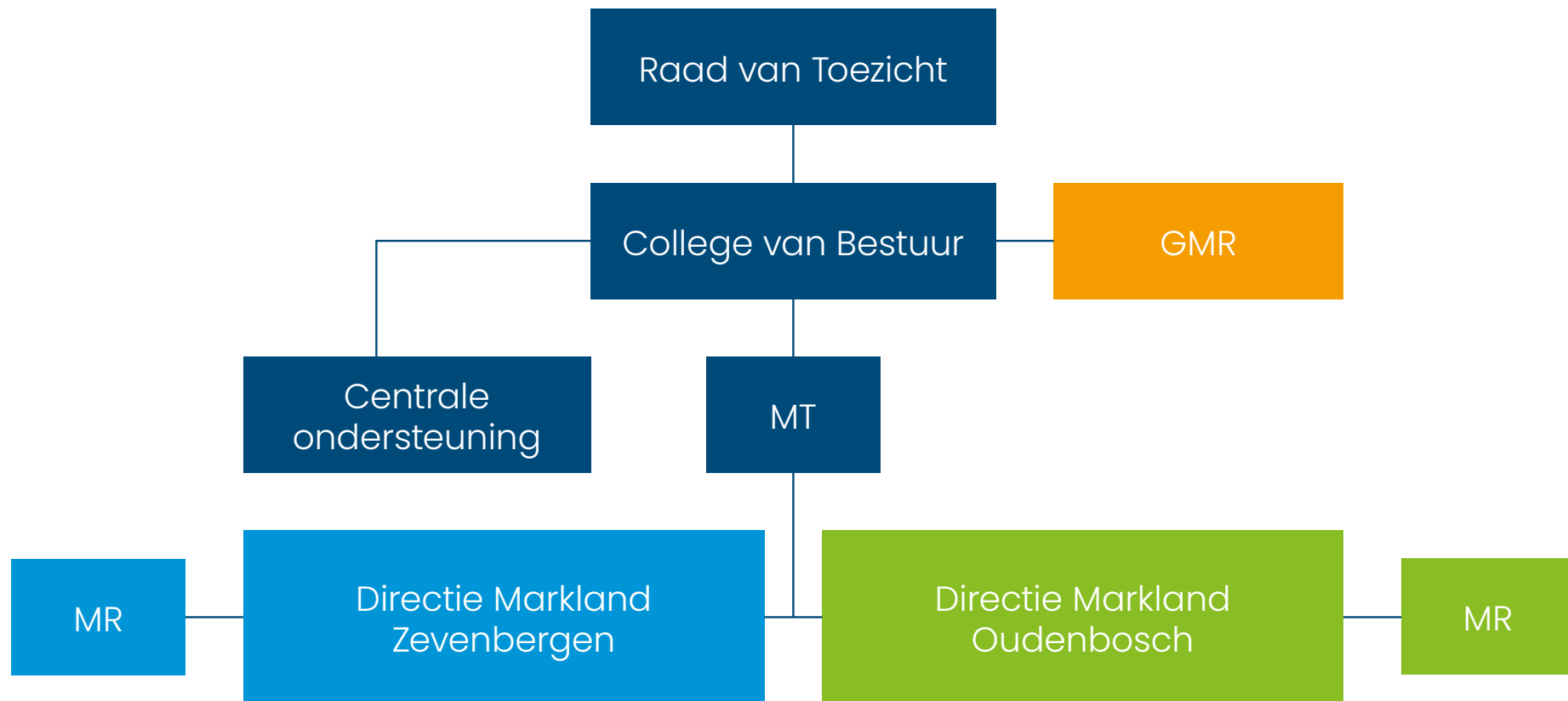
Omdat de praktijk leert dat samenwerking tussen school en bedrijven bijdraagt aan beter onderwijs.

Feestelijk

Voor alle leerlingen een groot kerstgala en carnavalsfeest. Voor alle brugklasleerlingen een brugklasfeest voor de herfstvakantie en aan het eind van het schooljaar het gala voor de examenleerlingen.

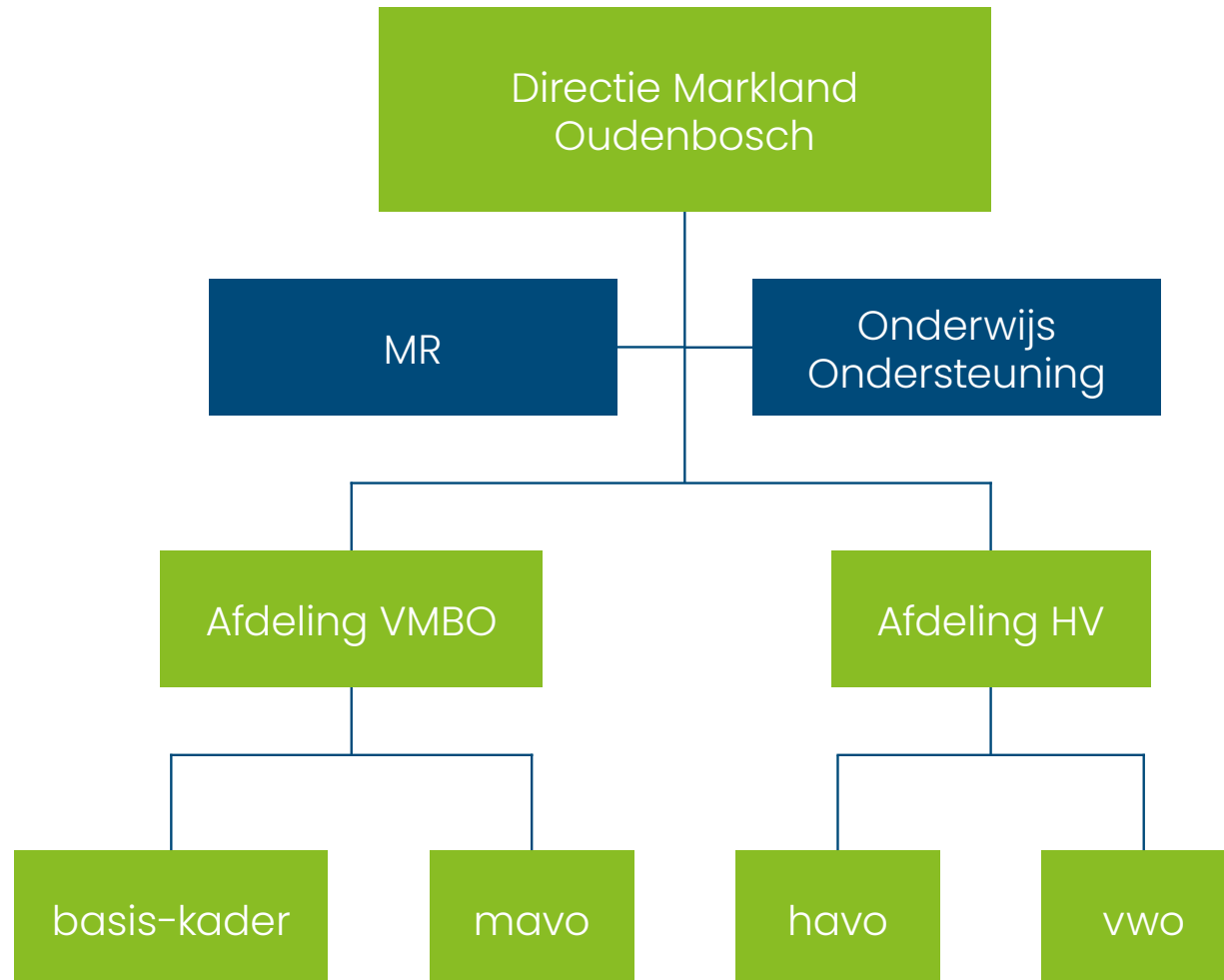
Onze school

Organogram Stichting Markland College

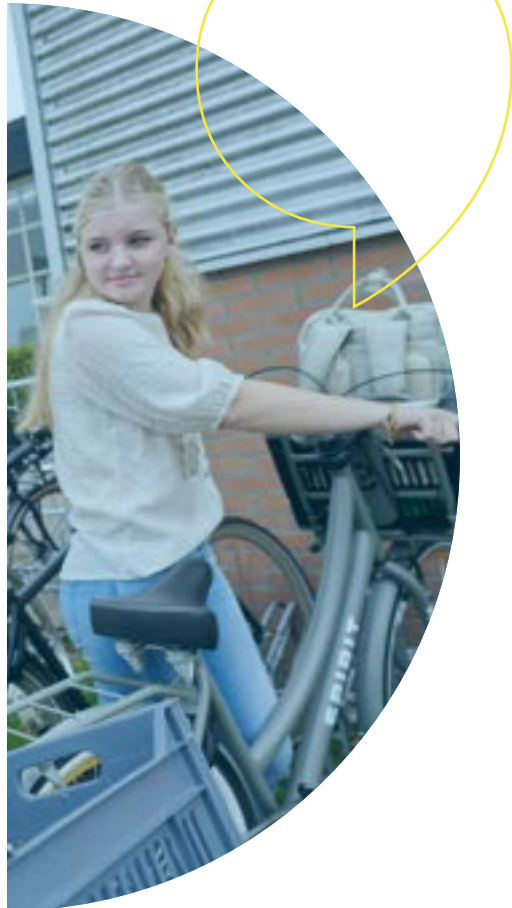


Onze school

Organogram Markland Oudenbosch



Adressen



Markland Oudenbosch

Eikenlaan 18, 4731 CR Oudenbosch
Tel. 0165 390 390
infoob@markland.nl
www.markland.nl

Rector

Dhr. M.T.H.M. Maas
Tel. 0165 390 390

Conrector bedrijfsvoering

Mevr. A. van Rens
Tel. 0165 390 390

Conrector onderwijs

Dhr. R.W.A. Vergouwen MEd
Tel. 0165 390 390

Stichting Markland College

Postbus 131, 4730 AC Oudenbosch
Voorzitter College van Bestuur
Mw. drs. D. van Kelle MBA
Tel. 0165 390 390

Teamleiders

Mevr. J.S.A. van Leijden, teamleider
afdelingsorganisatie vmbo
Mevr. A.C. Lippens, teamleider basis 1-4
Dhr. P.J.C. Rommens, teamleider
afdelingsorganisatie HV

De teamleiders zijn te bereiken via het telefoonnummer: 0165 390 390.

Om redenen van privacy publiceren wij de gegevens van onze medewerkers niet in deze schoolgids. Al onze docenten kunt u via het telefoonnummer van de school bereiken. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen de contactgegevens van hun mentor. Het e-mailadres van de mentor staat op het ouderportaal in het profiel van de leerlingen. Het e-mailadres van alle docenten staat op het ouderportaal onder 'Documenten MLC'.

Visie op leren

Op basis van onze visie op leren en ontwikkelingen in de maatschappij, hebben we het schoolplan 2021-2025 opgesteld. Ons schoolplan staat op de website onder 'Onze school'.

Identiteit

Het Markland Oudenbosch is een katholieke scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs voor gymnasium, atheneum, havo, mavo en beroepsgerichte leerwegen kader en basis. De school en haar voorlopers zijn geworteld in een lange, katholieke onderwijs traditie. Wij erkennen, waarderen en handelen naar deze traditie. Wij respecteren ook andere godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen en iedereen is dan ook welkom op onze school.

Een school met een veelzijdig aanbod

Het Markland Oudenbosch is een school voor alle leerlingen uit de regio. Het leerproces, het welzijn én de prestatie van de leerling staan voorop. Voor iedere leerling is er een onderwijsaanbod, dat past bij zijn/haar mogelijkheden en interesses.

In de bovenbouw kiezen leerlingen uit een aantal vakken. We wijzen leerlingen en hun ouders, voorafgaand aan de keuze, op het feit dat we bij te kleine groepen, niet alle

keuzes kunnen honoreren, of blijvend kunnen garanderen.

Een school met geborgenheid

Elke afdeling van het Markland Oudenbosch heeft haar eigen specifieke klimaat. We zijn ervan overtuigd, dat een school warmte en geborgenheid moet bieden en begrip en respect voor elkaar dient te stimuleren. Dit leidt tot betere prestaties en een hoger persoonlijk welbevinden van leerlingen en medewerkers. Van ouders verwachten we, dat zij de school hierin actief ondersteunen. Hiervoor hebben wij een Samenwerkingsovereenkomst School – Ouder(s)/verzorger(s). Bij ondertekening van het aanmeldingsformulier voor de school, tekent u ook voor deze overeenkomst.

Veilige school

Het Markland Oudenbosch heeft in samenwerking met de gemeente Halderberge, justitie en politie het Convenant Schoolveiligheid vastgesteld. Het past in een reeks activiteiten, die onze school reeds heeft gerealiseerd, zoals lessen en voorlichtingsbijeenkomsten op het gebied van sociale veiligheid, agressie-trainingen, de inzet van het ondersteuningsteam en een intensieve samenwerking met HALT, de wijkagenten en de boa's. De tekst van het Convenant Schoolveiligheid staat op onze website onder 'Onze school/veilige school'.

We hebben duidelijke regels voor leerlingen opgesteld en zien erop toe dat zij zich daaraan houden. Alle leerlingen krijgen die aan het begin van het schooljaar uitgereikt. Op het ouderportaal vindt u het leerlingenstatuut, de samenwerkingsovereenkomst School – Ouder(s)/verzorger(s), het anti-pestprotocol en de specifieke regels die gelden op onze school.

Het Markland Oudenbosch staat midden in de samenleving met aandacht voor goed burgerschap

Het Markland Oudenbosch wil haar leerlingen en medewerkers ruimte bieden om zich te verbinden met onze samenleving. Wij vinden dit van groot maatschappelijk belang. In Nederland betekent dit in ieder geval, dat we respectvol met elkaar omgaan, we staan voor de democratie en de rechtstaat en voor de vrijheden die iedereen heeft.

Deze waarden zijn niet altijd voor iedereen vanzelfsprekend. School is dan ook een belangrijke plek om erover te leren en ermee te oefenen. De school is een oefenplaats voor democratie en het omgaan met diversiteit. Leerlingen leren hoe ze actief kunnen meedoen in een democratische cultuur. Ze leren over besluitvormingsprocessen en de invloed die zij hierop kunnen uitoefenen – passend bij hun situatie en mogelijkheden.



Ons onderwijs daagt leerlingen ook uit om verbanden te leggen tussen hun eigen leefwerelden en grotere (mondiale) maatschappelijke vraagstukken. Het gaat om globalisering, duurzaamheid en technologie. Leerlingen leren kritisch na te denken en te reflecteren op complexe, vaak ethisch geladen, vraagstukken. Door het ontdekken van mogelijkheden om zelf iets te doen aan deze vraagstukken, ontwikkelen leerlingen een actieve houding. Zij leren in gesprek te gaan met anderen en elkaars standpunten te bevragen. Zo ontwikkelen zij hun eigen opvattingen.

Het Markland Oudenbosch biedt haar leerlingen kennis en vaardigheden om zich daarmee te ontwikkelen tot democratische burgers. We bestrijken hierbij drie domeinen: democratie, participatie en identiteit en hanteren tien bouwstenen: vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven, duurzaamheid, globalisering en technologisch burgerschap. Voor iedere bouwsteen zijn voor zowel onder- als bovenbouw leerdoelen geformuleerd. In ons leerplan wordt aangegeven waar en hoe deze leerdoelen aan bod komen binnen het onderwijs van het Markland Oudenbosch. Tevens wordt er een aantal ambities geformuleerd, die nog verder uitgewerkt moeten worden. Aangezien

de samenleving continu in ontwikkeling is, is ons burgerschapsonderwijs ook steeds in ontwikkeling. We volgen zo goed als mogelijk de dynamiek van onze samenleving.

Privacy

Op het Markland Oudenbosch gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze school. De gegevens, die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren onze medewerkers gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De gegevens en de vorderingen van onze leerlingen worden opgeslagen in ons (digitale) leerlingvolgsysteem 'Somtoday'. Dit programma

is beveiligd en toegang tot de gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren, als die inlogt. Wij hebben met de leveranciers van de digitale leermaterialen duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens, die ze van ons krijgen. De leveranciers mogen de gegevens van de leerlingen alleen gebruiken, als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie wordt voorkomen.

Ouders/verzorgers hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Als er gegevens van leerlingen worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen wij vooraf toestemming aan de ouders/verzorgers, tenzij wij volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames zullen wij aan het begin van het nieuwe schooljaar schriftelijk aan de ouders/verzorgers toestemming vragen. Wanneer er daadwerkelijk tot publicatie overgegaan wordt, zullen wij individueel steeds uw toestemming vragen. U mag ervan uitgaan, dat wij zeer zorgvuldig met het beeldmateriaal om zullen gaan.

Eventuele vragen over privacy kunt u stellen via het e-mailadres privacy@markland.nl. Waargenomen schendingen van privacy of andere vormen van datalekken kunt u melden via datalek@markland.nl. Onze functionaris gegevensbescherming (FG) is bereikbaar via fg@markland.nl.



Een open oor voor klachten

Het Markland Oudenbosch gaat zorgvuldig om met klachten van leerlingen, ouders en personeel. Wanneer leerlingen nare ervaringen hebben op het gebied van agressie of geweld, kunnen zij aankloppen bij de mentor. Meestal komen partijen er samen wel uit. Wanneer dit niet zo is, worden de achtereenvolgende stappen gezet:

1. De directie zoekt samen met de betrokkenen naar een oplossing.
2. De klager kan het probleem bespreken met een interne contactpersoon of de externe vertrouwenspersoon.
3. Als interne contactpersonen zijn aangesteld: mevr. A. Önder en mevr. M.A.C. van den Broeke (Tel. 0165 390 390)
4. De interne vertrouwenspersoon informeert de klager over de mogelijkheden, die de klachtenregeling biedt. Als de klager een klacht wil indienen, verwijst de interne contactpersoon de klager naar de externe vertrouwenspersoon. Men kan dan in contact treden met de Arbo Unie, Postbus 44094, 3006 HB Rotterdam (Tel. 088 272 61 60).
5. De externe vertrouwenspersoon gaat na of de klacht door bemiddeling kan worden opgelost.
6. Indien dit niet het geval is, kan de externe vertrouwenspersoon de klager begeleiden bij het indienen van een klacht.

7. Het bevoegd gezag heeft zijn scholen aangesloten bij Stichting Onderwijsgeschillen
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht
Tel. 030 280 95 90
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

In het geval van seksuele intimidatie worden voor leerlingen de vertrouwensinspecteur ingelicht en de externe vertrouwenspersoon van de GGD ingeschakeld.

GGD West-Brabant

Doornboslaan 225-227, 4816 CZ Breda

Tel. 076 528 20 00

Vertrouwensinspecteur (Tel. 0900 111 31 11)

Conform de regeling 'Melden vermoeden van een misstand, sector VO' heeft de school voor medewerkers, leerlingen en ouders ook haar eigen vertrouwenspersonen, mevr. A. Önder en mevr. M.A.C. van den Broeke (Tel. 0165 390 390)

Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen vormen samen het loket voor ongewenst gedrag op onze scholen. Zij zijn aangesteld om klachten van leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers professioneel af te handelen en samen met de klager de weg naar een mogelijke oplossing te vinden.

De vertrouwenspersonen vervullen een spilfunctie in het bevorderen en borgen van de sociale veiligheid op onze scholen.

Op het Markland Oudenbosch functioneren de volgende vertrouwenspersonen:

Voor leerlingen en ouder(s):
Mevr. S.C.A.C. van den Broeke
E-mail: sc.vd.broeke@markland.nl

Dhr. J.P.L.A. Peters
E-mail: jp.peters@markland.nl

Dhr. G.W.J. Kerremans
E-mail: gw.kerremans@markland.nl

Voor ouder(s) en medewerkers:
Mevr. M.A.C. van den Broeke
E-mail: ma.vd.broeke@markland.nl

Mevr. A. Önder
E-mail-adres: a.onder@markland.nl

Het financiële plaatje



Vrijwillige ouderbijdrage

Het Markland Oudenbosch vraagt aan de ouders een vrijwillige bijdrage voor een aantal van deze activiteiten en bestemmingen. Elk gevraagd bedrag is vrijwillig. Toelating tot de school, het onderwijs of examens wordt niet afhankelijk gesteld van een andere dan bij of krachtens de wet geregelde bijdrage.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage (in het primair en voortgezet onderwijs) is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Het doel van deze wet is om ervoor te zorgen, dat alle leerlingen mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.

Scholen kunnen ouders wel een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald.

De wetswijziging gaat over categorie IV: activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag. Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door

het bevoegd gezag, waaronder:

- excursies;
- introductiekamp;
- bijles, huiswerkbegeleiding en examentraining;
- langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetalig onderwijs.

De betaling van de ouderbijdrage per activiteit is voorafgaand aan deze activiteit. In het geval van onvoldoende financiering (< 90% betalingsbereidheid bij ouders) behoudt de school zich het recht voor om de betreffende activiteit te annuleren. Dat geldt bijvoorbeeld voor excursies en meerdaagse reizen.

Leermiddelen

Het Markland Oudenbosch biedt de leerlingen de mogelijkheid om de schoolboeken bij Van Dijk Educatie te bestellen. De meeste kosten voor de koop en het huren van boeken worden door de school betaald. Tevens wordt door Van Dijk Educatie een vrijwillige borg van € 75,- gevraagd. Wij raden leerlingen aan om beschadigingen en onnodige slijtage te voorkomen, omdat door Van Dijk Educatie de herstellkosten bij de ouders in rekening worden gebracht. Gedurende hun hele schoolcarrière werken onze leerlingen met een eigen laptop. Brugklasleerlingen kunnen een laptop kopen of huren via 'The Rent Company'.

Kopiëren en printen

Het Markland Oudenbosch biedt de leerlingen de mogelijkheid om op school te printen en te kopiëren. Nieuwe leerlingen ontvangen € 10,- printtegoed waarvan ze kunnen printen en kopiëren. Wanneer de leerling voor minder dan € 10,- kopieert/print, wordt het batig saldo meegenomen naar een volgend schooljaar. Een leerling die voor meer dan € 10,- kopieert/print, kan saldo bijkopen. De ouders ontvangen hiervoor een rekening.

Keuzewerktijd, schoolreizen, excursies en oriëntatiedagen

In een aantal leerjaren vinden educatieve activiteiten plaats. Deze worden door de school omschreven als essentieel vanuit onderwijskundig perspectief, maar hiervoor krijgt de school geen bekostiging. Voor deze activiteiten geldt dat in alle gevallen de school een vervangend programma tijdens de normale lestijd als alternatief biedt, in het geval de ouder beslist hiervoor niet te betalen.

- De ouderbijdrage voor Cambridge en Delf: € 50,- vanaf leerjaar 3
- Excursies: alle leerjaren tussen de € 35,- € 37,50 per excursie
- Mentoractiviteiten: alle leerjaren: tussen € 27,50 en € 32,50
- Meerdaagse reizen: € 600,- tot maximaal € 850,-

Voorzieningen en materialen

Diensten zoals de huur voor de kluisjes, een tekenetui, specifieke beroepskleding en gereedschap. Alle leerlingen:

- Leerlingen van leerjaar 1: tekenetui met inhoud (meerjarig gebruik): € 27,50

De andere kosten worden gefactureerd als geleverde dienst vanuit het principe 'de gebruiker betaalt'.

Catering

Het Markland Oudenbosch heeft op elk leshuis een schoolkantine. Daar worden gezonde producten aangeboden volgens het concept 'gouden kantine' van het Voedingscentrum Nederland. Het aanbod bij de counters en in de automaten bestaat uit betere keuzes zoals: volkorenbroodjes met gezond beleg, halfvolle melk, fruit en snackgroenten.

Gymkleding

Op het Markland Oudenbosch sporten we in een wit T-shirt en een blauwe short of legging.

Lidmaatschap oudervereniging

Door betaling van € 5,- per schooljaar worden ouders lid van de oudervereniging.



Reductie- en kwijtscheldingsregeling

Wanneer betaling zeer bezwaarlijk is, kunnen ouders zich voor gehele of gedeeltelijke ontheffing richten tot het College van Bestuur. Ouders die principieel bezwaar hebben tegen betaling van een gedeelte van de bijdragen worden verzocht voor 1 november contact op te nemen met de centrale ondersteuning van onze scholen.

Ouders met een laag inkomen kunnen in aanmerking komen voor een bijdrage via de Wet Tegemoetkoming Onderwijsbijdrage en Schoolkosten (WTOS). Voor informatie hierover verwijzen wij u naar de website van DUO – IB-Groep (www.ib-groep.nl).

Stichting Leergeld

Leergeld richt zich op het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen, door deze kinderen weer mee te laten doen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Het kan hierbij gaan om activiteiten voor kinderen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur of welzijn, zoals meedoen aan schoolreisjes, muzikles of lid worden van een sport- of scoutingvereniging. Leergeld biedt deze kinderen daarmee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen. Lees meer op hun website: ww.leergeld.nl.

Sponsoring

Het Markland Oudenbosch houdt zich aan de gedragscode 'Schoolkosten voortgezet onderwijs' en de afspraken die zijn vastgelegd in het convenant sponsoring, zoals opgesteld door de besturen en onderwijsorganisaties.



Onderwijs



Onderwijsaanbod

Het Markland Oudenbosch biedt onderwijs voor vwo (gymnasium en atheneum), havo, mavo en de beroepsgerichte leerwegen kader en basis. Binnen het vwo en havo kan de onderwijsstroom Technasium worden gevolgd.

Keuzetijd

Onze school biedt in vrijwel alle leerjaren en leerniveaus keuzetijd. Het Markland Oudenbosch wil daarmee inspelen op de kenmerken en onderwijsbehoeften van leerlingen door keuzeprogramma's in het lesrooster op te nemen, waardoor leerlingen eigen keuzes maken. Geen enkele leerling is immers hetzelfde.

Binnen keuzetijd wordt er onderscheid gemaakt tussen onderwijsondersteuning en onderwijsverrijking. Vakspecifieke ondersteuning voor leerlingen die extra hulp vragen voor een bepaald vak/vakken of sociaal-emotionele ondersteuning voor leerlingen die daar behoefte aan hebben. Verrijking d.m.v. talenturen voor leerlingen die zich op allerlei onderwijsgebieden, theoretisch en praktisch, willen ontwikkelen. Keuzetijd wordt op vaste momenten in het lesrooster opgenomen. Leerlingen geven voor een periode van 10 weken aan welke vorm van keuzetijd ze wensen. Na 10 weken krijgen leerlingen wederom de mogelijkheid om nieuwe verrijking of ondersteuning te kiezen.

Tweejarige brugklas

Het onderwijsconcept van het Markland Oudenbosch draait onder andere om het bieden van kansen en maatwerk, waarbinnen een gevarieerd talentaanbod een stevige positie inneemt. Uitgaande van het feit, dat de onderwijsbehoeften en de mogelijkheden van leerlingen verschillen en dat leerlingen de kans moeten krijgen op het streefniveau een diploma te behalen, wordt de brugklas van het Markland Oudenbosch gedifferentieerd en tweejarig aangeboden. Door dit uitstel van niveaubepaling krijgen de leerlingen de kans om kennis te maken met meerdere niveaus en zo te groeien. Tijdens de brugperiode zijn de leerlingen geplaatst in brugklassen, waarin gedifferentieerd wordt lesgegeven met toetsing op 2 niveaus op basis van de OBIT (Onthouden-Begrijpen-Integreren-Toepassen). Het onderwijspalet van het Markland Oudenbosch is voor de regio uniek: van basisberoepsgericht tot en met gymnasium.

Dit brede palet zien we terug in het aanbod gedifferentieerde brugklassen: basis/kader, kader/mavo, mavo/havo en havo/vwo. Tevens zijn er een basis-brugklas en vwo-brugklas, waarin op één niveau getoetst wordt. Voor de overgang van leerjaar één naar leerjaar twee bestaan geen strikte overgangsnormen: iedere leerling krijgt twee jaar de kans en tijd zicht te

ontwikkelen naar het niveau wat bij de leerling past.

Uiteraard bestaat de mogelijkheid, om onder bepaalde voorwaarden, te verstromen naar een in het palet naastgelegen brugklas. Aan het eind van leerjaar twee wordt een definitief doorstroomadvies uitgebracht, zodat in principe iedere leerling in leerjaar 3 op het meest passende niveau zijn middelbare schoolopleiding kan vervolgen.

Ondersteuningsklassen

Op het Markland Oudenbosch bieden wij drie gespecialiseerde ondersteuningsklassen aan voor leerlingen die behoefte hebben aan extra begeleiding en uitdaging. Deze klassen zijn ontworpen om in te spelen op de specifieke behoeften van leerlingen en hen te ondersteunen in hun ontwikkeling.

VMBO-basis

De basisklas is opgericht om leerlingen met een VMBO-basisadvies een plek te bieden die aansluit bij hun mogelijkheden en interesses. De klas is zo ingericht dat er beter tegemoetgekomen kan worden aan de pedagogische en didactische ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen. Hierdoor kunnen de leerlingen zich in een veilige en positieve omgeving ontwikkelen richting het behalen van een diploma.

MBHB-klas

De MBHB-klas richt zich op leerlingen met kenmerken van meer- en hoogbegaafdheid. In deze klas worden leerlingen cognitief uitgedaagd. Naast cognitieve uitdaging is er veel aandacht voor de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Door persoonlijke begeleiding en gerichte ondersteuning worden de leerlingen geholpen hun potentieel te maximaliseren en hun persoonlijke doelen te bereiken.

Deltaklas

De Deltaklas is speciaal ontworpen voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid die niet vanzelfsprekend een effectieve leerplek in een reguliere VO-school kunnen bezetten. In samenwerking met de VO-scholen in Roosendaal, Moerdijk en Halderberge kunnen dergelijke leerlingen in de Deltaklas aansluiting vinden bij het reguliere voortgezet onderwijs. Het programma richt zich op het welbevinden van de leerlingen en biedt hen de tools en begeleiding die nodig zijn om hun motivatie en betrokkenheid bij het leren te herstellen. In de Deltaklas staat het creëren van een positieve leerervaring centraal, waarbij zowel de academische als de emotionele behoeften van de leerlingen worden aangepakt. **Op het Markland Oudenbosch** geloven we in maatwerk en persoonlijke aandacht voor elke leerling, en onze ondersteuningsklassen zijn hier een

belangrijk onderdeel van. Zo zorgen wij ervoor dat alle leerlingen de kans krijgen zich optimaal te ontwikkelen en hun eigen weg te vinden in het onderwijs.

Van groep 8 naar de brugklas

In maart melden alle leerlingen, die na de zomervakantie naar de brugklas van onze school willen komen, zich aan bij de toelatingscommissie van de school. Hiervoor worden op het Markland Oudenbosch twee aanmelddagen gehouden. Het advies van de basisschool is bindend in ons besluit over plaatsing.



Toelating

Iedere leerling, die de cognitieve vermogens heeft voor de onderwijsvormen welke het Markland Oudenbosch aanbiedt, wordt door de toelatingscommissie in behandeling genomen en, wanneer extra ondersteuning nodig is, binnen het samenwerkingsverband besproken.

Overgaan of zittenblijven

De ouders van de leerlingen ontvangen een e-mail, dat de periode voorbij is en dat het gemiddelde in SOM af te lezen is. Aan het eind van het schooljaar ontvangen alle leerlingen hun eindrapport op papier. De docenten maken gebruik van het doorlopende gemiddelde. Dat wil zeggen: alle cijfers tellen het hele jaar mee. Hoe zwaar cijfers voor bepaalde onderdelen wegen, wordt de leerlingen aan het begin van het schooljaar door hun vakdocenten of hun mentor uitgelegd. Dat is ook in SOM zichtbaar. De overgangsnormen staan op het ouderportaal. Bij de overgang kijken we niet alleen naar cijfers. We vinden het ook belangrijk, dat leerlingen over de juiste vaardigheden beschikken en een studiehouding hebben, die nodig is voor een goed resultaat in het daaropvolgende schooljaar.

Onderwijstijd

Overzicht aantal uren onderwijstijd
Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd). Daarom heeft de Rijksoverheid de hoeveelheid uren les (normuren) vastgesteld. De onderwijstijd geldt voor het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs.

Lestijden 2024–2025

Op het Markland Oudenbosch wordt gewerkt met lestijden van 45 minuten. De onderwijstijd die hierdoor vrijgemaakt wordt, komt ten goede aan maatwerk en talentontwikkeling in de vorm van keuze-uren.

Normuur niet hetzelfde als lesuur

Scholen moeten zich aan de vastgestelde normuren houden. Een normuur (60 minuten) is niet hetzelfde als een lesuur. Scholen bepalen zelf hoe lang een lesuur duurt. Een lesuur kan dus 50 minuten duren, maar ook bijvoorbeeld 45, 60 of 75 minuten.

Lestijden Onderbouw

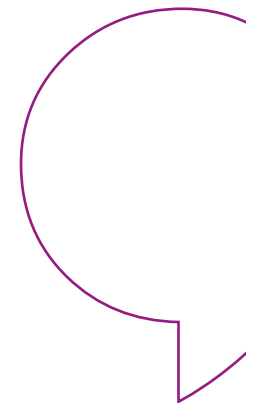
Lesuur van – tot

1	08.30 – 09.15
2	09.15 – 10.00
Pauze	10.00 – 10.15
3	10.15 – 11.00
4	11.00 – 11.45
5	11.45 – 12.30
Pauze	12.30 – 13.00
6	13.00 – 13.45
7	13.45 – 14.30
8	14.30 – 15.15
9	15.15 – 16.00
10	16.00 – 16.45

Lestijden Bovenbouw

Lesuur van – tot

1	08.30 – 09.15
2	09.15 – 10.00
3	10.00 – 10.45
Pauze	10.45 – 11.00
4	11.00 – 11.45
5	11.45 – 12.30
6	12.30 – 13.15
Pauze	13.15 – 13.45
7	13.45 – 14.30
8	14.30 – 15.15
9	15.15 – 16.00
10	16.00 – 16.45





Normuren voortgezet onderwijs

De volgende normuren gelden op de middelbare school:

- vmbo (4 jaar): 3.700 uur;
- havo (5 jaar): 4.700 uur;
- vwo (6 jaar): 5.700 uur;

Dagennorm voortgezet onderwijs

De middelbare school moet per jaar ten minste 189 dagen onderwijs geven. De medezeggenschapsraad op school moet vooraf instemmen met de planning van de dagen waarop er geen onderwijs is.

Vrije dagen voortgezet onderwijs

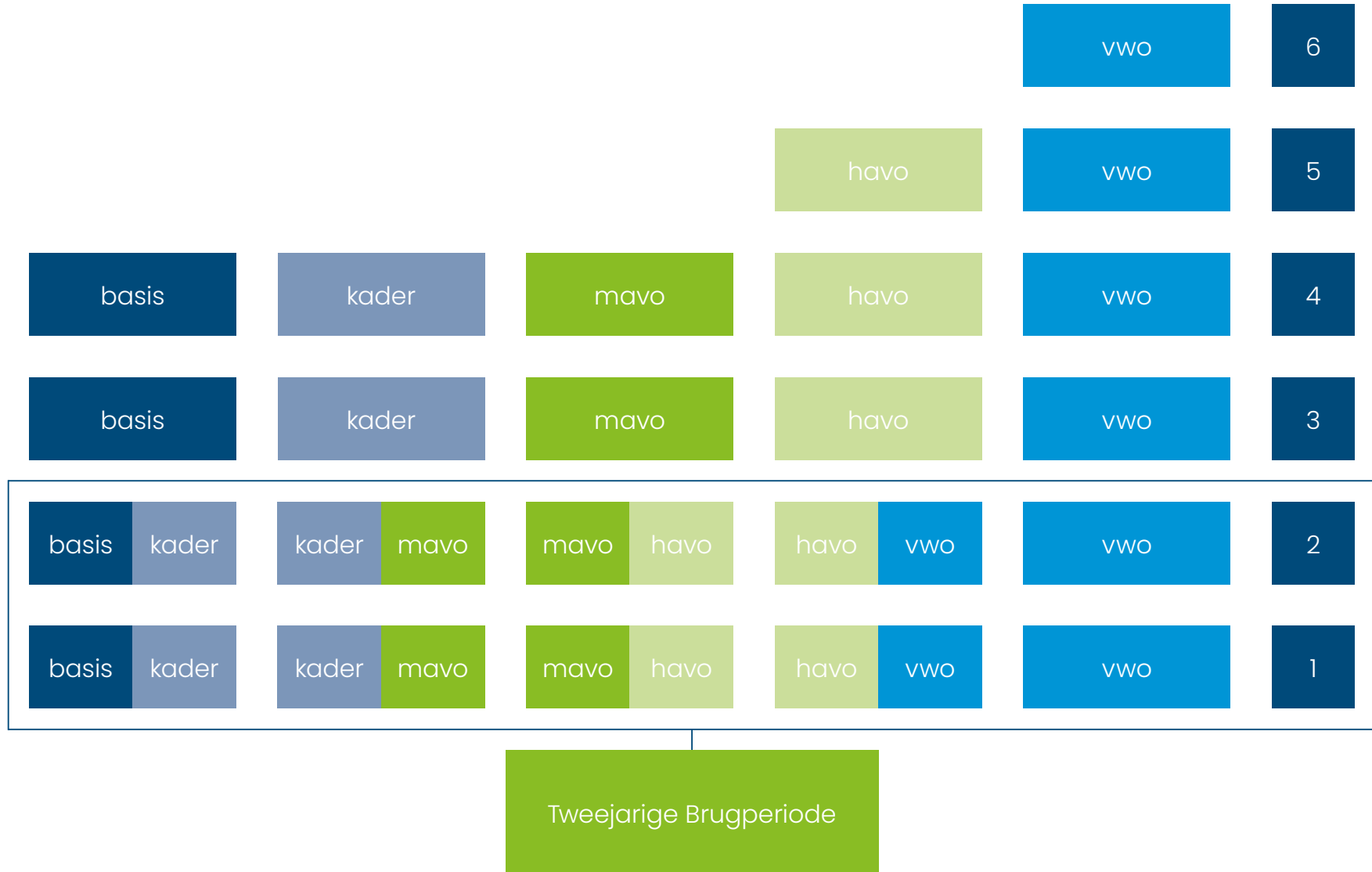
De school kent een aantal schoolvrije dagen waaronder de zaterdagen en zondagen. Daarnaast zijn er per schooljaar maximaal 71 andere schoolvrije dagen: 55 vakantiedagen, 4 feestdagen en 12 roostervrije dagen.

De planning van lessen en eventuele wijzigingen vindt u in de roosters, die op Zermelo staan. Het lesrooster in Zermelo is leidend. De lessentabellen staan op het ouderportaal en deze zijn als bijlage bij deze schoolgids gevoegd.

Onder onderwijstijd wordt ook verstaan excursies, bezoeken aan musea en voorstellingen, projectwerk in en buiten lestijden, sportdagen, allerlei vormen van stages, oriëntatie- en voorlichtingsactiviteiten voor profiel- en sectorkeuze en vervolgoopleidingen, meerdaagse reizen, digitale leervormen, enzovoort.

Voor één- en meerdaagse excursies loopt de onderwijstijd van 06.00 tot 24.00 uur. Vertrektijden voor excursies kunnen soms heel vroeg op de dag zijn. Bezoeken aan musea, theaters en dergelijke kunnen - afhankelijk van de openingstijden - ook in de avonden plaatsvinden. De overige projecten vinden in het algemeen plaats tussen 08.00 en 18.00 uur. Voorafgaand aan elke activiteit worden de relevante tijden met de ouders en leerlingen gecommuniceerd. Op de homepage van de website staat onder de kalenderbutton de jaarplanning.

Palet Markland Oudenbosch



Onderwijs, roosters en wijzigingen

Het lesrooster is zichtbaar via 'Zermelo'. Van leerlingen verwachten wij, dat zij voor vertrek naar school hun rooster nagaan i.v.m. mogelijke wijzigingen. Lesuitval wordt zoveel mogelijk voorkomen. Waar mogelijk probeert de roostermaker aansluitende roosters te maken en voor lesopvang te zorgen. Op school zijn voldoende studieruimten (mediatheek, aula's) om in tussenuren zelfstandig aan opdrachten te werken.

Extra verlof

In Nederland geldt de leerplicht tot 18 jaar en de kwalificatieplicht zelfs tot 23 jaar. Wij zijn daarom terughoudend met het toekennen van verlof buiten de schoolvakanties. Daarnaast geldt landelijk als richtlijn dat aansluitend voor of na vakanties nooit verlof wordt gegeven. Deze richtlijn hanteren wij ook op onze school. Ongeoorloofd verzuim melden wij standaard bij de afdeling Leerplicht. Een enkele keer komt het voor dat ouders niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunnen. Wanneer dit aan de orde is, moeten ouders een schriftelijk verzoek voor verlof indienen bij de desbetreffende teamleider. De richtlijnen met betrekking tot verlof buiten de schoolvakanties en een te downloaden formulier voor de aanvraag van extra verlof staan op het ouderportaal onder 'Documenten MLC Oudenbosch'.

Vakantierooster 2024–2025 Markland Oudenbosch

Herfstvakantie	Maandag 21 oktober 2024 t/m vrijdag 25 oktober 2024
Kerstvakantie	Maandag 23 december 2024 t/m vrijdag 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	Maandag 3 maart 2025 t/m vrijdag 7 maart 2025
Meivakantie	Maandag 21 april 2025 t/m vrijdag 2 mei 2025 (Incl. Tweede Paasdag en Koningsdag)
Bevrijdingsdag	Maandag 5 mei 2025
Hemelvaartsdag	Donderdag 29 mei 2025 en vrijdag 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	Maandag 9 juni 2025
Zomervakantie 2025	Maandag 7 juli 2025 t/m vrijdag 15 augustus 2025

Buitenschools leren

Het Markland Oudenbosch besteedt veel aandacht aan het buitenschools leren: beroepspraktijkoriëntatie, stages, excursies in binnen- en buitenland en de meerdaagse reizen in de voorexamenklassen.

Oók op school

Onder de noemer 'Oók op school' organiseert de cultuurcommissie het gehele schooljaar door diverse culturele activiteiten voor de leerlingen. Vanaf een week voorafgaand aan de (film)voorstelling kan de leerling een gratis toegangsbewijs afhalen bij de mediatheek.



Algemene regels

Verzuimbeleid

Het verzuimbeleid is erop gericht om het verzuim van leerlingen tot een minimum te beperken en om te voldoen aan de wettelijke verplichtingen ten aanzien van de Leerplichtwet 1969. Verzuim betekent dat een leerling bij lessen of activiteiten van het lesrooster afwezig is. Om verzuim te kunnen constateren is het nodig dat de school op ieder moment van een lesdag weet in welke les een leerling zich zou moeten bevinden.

Overzicht over verzuim

1. De mentor heeft via SOM overzicht over het verzuim van haar/zijn eigen leerlingen.
2. Naast de mentor beoordelen ook de leerlingencoördinatoren dagelijks het verzuim van leerlingen, om zorgelijk verzuim, verzuimpatronen en wettelijk verzuim te signaleren.
3. Afhankelijk van het soort verzuim onderneemt de school aantoonbaar verdere actie. Die afspraken zijn met de leerplichtambtenaren besproken.

Dagelijks actie

1. Ouders/verzorgers melden 's ochtends voor aanvang van de lessen de afwezigheid van hun zoon/dochter.
2. Degene die het verzuimbericht krijgt, noteert de naam van de leerling, de persoon die het

verzuim meldt en de reden van het verzuim. De docenten kunnen in SOM zien welke leerlingen afwezig gemeld zijn.

3. De docent controleert en registreert het verzuim digitaal in SOM. Ook leerlingen die te laat komen, worden geregistreerd.
4. De leerlingencoördinator verzamelt vanaf lesuur 2 uur de meldingen van ongeoorloofd afwezige leerlingen en gaat hun afwezigheid na. Hij/zij neemt contact op met de ouders/verzorgers. Er wordt gevraagd naar de reden van het verzuim. Afhankelijk van het soort verzuim en de frequentie onderneemt de school aantoonbaar verdere actie. Die afspraken zijn met de leerplichtambtenaren besproken.

Ziek-/afwezigheidsmelding

Wanneer een leerling wegens ziekte of andere omstandigheden niet in staat is de lessen te volgen, vragen wij u dit zo snel mogelijk, uiterlijk voor 08.30 uur, telefonisch te melden via: 0165 390 390.

Vanaf 10.00 uur kan er naar huis gebeld worden, als er vragen zijn over de afwezigheid van uw kind.

Wanneer de leerling weer beter is, vragen we u dit ook telefonisch te melden. Zo weten we altijd waar onze leerlingen zijn. Voor een verzoek om

lesverzuim vanwege bezoek aan bijvoorbeeld huisarts, specialist, tandarts, orthodontist, enzovoort, vindt u op het ouderportaal onder Documenten MLC Oudenbosch > Algemene informatie en formulieren een te downloaden verlof- en betermeldingsformulier. Dit door u ondertekende formulier moet uw zoon/dochter inleveren bij de leerlingencoördinator (Ieco).

Pestgedrag

We accepteren niet, dat leerlingen elkaar uitschelden of pesten. Als we dat merken, treden we daar streng tegen op. Aan u vragen we, wanneer uw kind wordt gepest, zo spoedig mogelijk contact op te nemen met de mentor, zodat we gepaste maatregelen kunnen nemen. Ook van onze medewerkers verwachten we dat ze zich respectvol gedragen t.o.v. elkaar en onze leerlingen. Op het ouderportaal van onze school vindt u onder 'Documenten MLC Oudenbosch' onder 'Ondersteuning' het anti-pestprotocol. Dit document staat ook op de website onder Onze school/Veilige school.

Dit anti-pestprotocol heeft als doel: "Alle leerlingen moeten zich in hun schoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen". Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen leerlingen en medewerkers, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.



Dat vraagt wel, dat wij de leerlingen leren zich assertief op te stellen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle leerlingen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Het is wettelijk verplicht om als school een zorgplan te hebben. Deze is, met de invoering van het Passend Onderwijs in augustus 2014, gewijzigd in het ondersteuningsprofiel. Een onderdeel van dit profiel is een anti-pestprotocol. Het anti-pestprotocol geeft leerlingen, medewerkers en ouders duidelijkheid over hoe gehandeld wordt in het geval van respectloos gedrag op school. Wij vinden het als school heel belangrijk dat leerlingen elkaar respecteren en dat pesten wordt voorkomen. Op deze manier dragen de leerlingen deze waarde in de toekomst met zich mee. Door het gebruik van de Kanjertraining (www.kanjertraining.nl) maken we de leerlingen vaardiger in het oplossen van (kleine) conflicten, zodat deze minder vaak voorkomen tijdens het pauzes, de gymlessen en in de klas

U mag verwachten dat de leerkrachten van de school respectvol omgaan met uw kind en met u als ouder. U mag verwachten dat de leerkrachten onderling respectvol met elkaar omgaan. Zij zijn zich bewust van het gezegde: "een goed voorbeeld doet goed volgen."

Het voorbeeldgedrag van de docent nodigt leerlingen uit om over te stappen naar de wereld van wederzijds respect. Doet zich een probleem voor op school, dan mag u van de docenten verwachten dat zij daarmee oplossingsgericht aan de slag gaan. De docenten hebben u nodig om tot een goede oplossing te komen, die goed is voor uw kind, maar ook voor de andere kinderen, hun ouders, de docent, de school en de buurt.

Meldpunt pesten

Pesten is niet cool, dat weten we allemaal. Samen moeten we ervoor zorgen dat iedereen in een veilige en leuke omgeving kan leren. Een van onze medewerkers, mevrouw De Fretes, heeft een opleiding gevolgd inzake het pesten en het anti-pestgedrag. Leerlingen en ouders kunnen via n.verkaik@markland.nl pestgedrag melden.

Spijbelen/te laat komen

Wanneer een leerling spijbelt, neemt de schoolleiding maatregelen. Daarnaast wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. We houden goed in de gaten hoe vaak leerlingen te laat komen. Vaak te laat komen kan erop wijzen dat leerlingen op den duur helemaal niet meer komen. Daarom hanteert de school strikte regels voor telatkomers.

Aansprakelijkheid

We wijzen leerlingen erop om hun waardevolle bezittingen goed op te bergen in de kluisjes. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld wanneer er schade ontstaat aan of diefstal plaatsvindt van eigendommen van leerlingen. Voor schade die leerlingen toebrengen aan eigendommen van de school, stellen we de ouders aansprakelijk.

Schoolpas

Aan het begin van de schoolcarrière krijgt iedere leerling een schoolpas. Deze pas, met daarop de foto van de leerling, moet de leerling altijd bij zich hebben. Daarmee kan die gebruikmaken van de faciliteiten in de mediatheek. Wanneer een medewerker van de school ernaar vraagt, moet de leerling de pas laten zien. Met de pas kan, doordat er een chip in zit, op school gekopieerd en geprint worden.

Kleding

Een open communicatie met onze leerlingen, waarbij lichaamstaal ook een rol speelt, vinden we belangrijk. Daarom staan we kleding die de gezichtsuitdrukking kan verbergen, zoals petten en gezichtssluiers, niet toe. Het staat een normale, open communicatie in de weg. Dit geldt ook voor kleding met opschriften of afbeeldingen die de goede smaak aantasten. We vragen u dan ook erop toe te zien dat kind gepast gekleed

Wanneer straffen noodzakelijk is

Leerlingen die de regels overtreden, worden op gepaste wijze gestraft. Wanneer een leerling het veilige klimaat waarvoor wij staan, ernstig verstoort, kan de schoolleiding ertoe overgaan een leerling tijdelijk te schorsen.

Schorsing vindt in elk geval plaats bij:

- (Herhaald) wangedrag. Een voorbeeld hiervan is het bij herhaling niet opvolgen van aanwijzingen van het personeel, bij misdragingen en bij het overtreden van schoolregels.
- Geestelijk, fysiek en/of seksueel geweld naar medeleerlingen en/of personeel.
- Het gebruiken en/of bezitten van alcohol en/of drugs tijdens schooltijd.
- **LET OP:** wanneer de leerling drugs verhandelt, is hij/zij strafbaar! Leerlingen die zich hieraan op school schuldig maken, worden definitief verwijderd.
- Diefstal en/of vernieling van schooleigendommen of eigendommen van medeleerlingen en personeel.
- Het bezit van vuurwerk en/of wapens.
- Het zonder toestemming opnemen en/of verspreiden van beeld en geluid van medeleerlingen en personeel.
- Wangedrag waardoor de goede naam van de school wordt aangetast.
- Moedwillig de veiligheid van de ander in gevaar brengen.

Wanneer we strafmaatregelen nemen, volgen we de procedures die opgenomen zijn in het Convenant Schoolveiligheid, dat u kunt vinden op de website onder 'Onze school / Veilige School'. In een enkel geval zou dat kunnen betekenen dat een leerling niet langer op onze school kan blijven.

We verwachten van u dat u de regels van de school onderschrijft en uw kind(eren) stimuleert bij de naleving ervan. Het is voor docenten en overig personeel erg belangrijk dat ouders zich medeverantwoordelijk voelen voor de sfeer en de veiligheid op school.

op school verschijnt. Ook mag kleding en/of schoeisel niet leiden tot beschadiging. Het is niet toegestaan om jassen en petten binnen de school of het lokaal te dragen.

Plagiaat

Bij het maken van een werkstuk, praktische opdracht of profielwerkstuk, mogen leerlingen teksten van anderen niet samenvatten of wijzigen en het vervolgens presenteren als eigen werk. Dat noemen we plagiaat en plagiaat is strafbaar. Om dit te voorkomen, werken we sinds een aantal jaren met duidelijke richtlijnen voor bronvermelding.

Leerlingenstatuut en gedragsregels

Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen op school en daarmee ook de rechten en plichten van andere leden van de scholengemeenschap ten opzichte van de leerling. Het leerlingenstatuut staat op het leerlingenportaal en het ouderportaal van de school en ligt in de mediatheken. Tevens staan op het leerlingen- en ouderportaal gedragsregels die gelden op onze school en het antipestprotocol.

Rookvrije school

In de leshuizen en op de terreinen van de school mag niet worden gerookt.

Onderwijstoetsing

Bij een leerling die geoorloofd afwezig is geweest bij een toets wordt een * (sterretje) genoteerd. Hierdoor telt dit cijfer niet mee. De toets moet altijd ingehaald worden. Door het sterretje valt meteen op dat de toets niet gemaakt is.

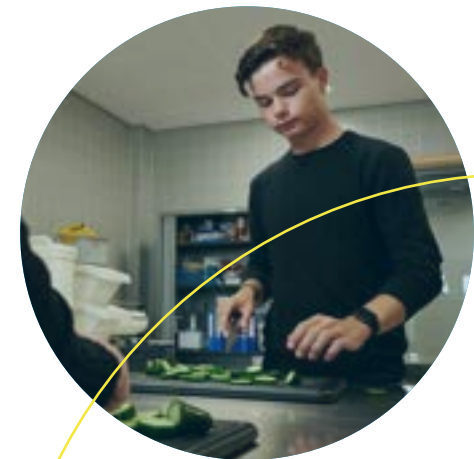
Om de toets in te halen, neemt de leerling de eerstvolgende les na terugkeer contact op met de desbetreffende docent. Als een leerling binnen vijf schooldagen geen initiatief heeft genomen, vervalt dit recht. Een leerling is verplicht in geval van geoorloofde afwezigheid een toets in te halen als de desbetreffende docent dat wenst.

Bij ongeoorloofde afwezigheid of fraude is de docent gerechtigd voor het werk het cijfer 1 te geven. Bovenstaande regels staan vermeld in het leerlingenstatuut; het examenreglement gaat boven het leerlingenstatuut.

Kluisjescontrole

Leerlingen kunnen een kluisje van school huren voor opslag van boeken, gymkleding en andere zaken. In het kader van veiligheid in en rondom de school heeft de schoolleiding het recht om kluisjes te controleren op mogelijke inhoud, die overlast of gevaar voor leerlingen en/of medewerkers kan opleveren. Meerdere

keren per schooljaar worden er op grote(re) schaal kluisjes gecontroleerd in het kader van de veiligheid van leerlingen en medewerkers. Indien drugs, vuurwerk etc. aangetroffen wordt, wordt hiervan melding gedaan bij de politie en worden er sancties opgelegd, zoals die door de school vastgelegd zijn.



Wanneer leren niet vanzelf gaat

Een gedegen leerlingbegeleiding is belangrijk bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij willen de leerlingen die dit nodig hebben, helpen en begeleiden naar zelfstandig studiegedrag. Daarbij is de leerling in toenemende mate verantwoordelijk voor zijn of haar leerproces en leerresultaten. De begeleiding van onze leerlingen wordt zorgvuldig vastgelegd in een (digitaal) leerlingendossier.

Basisondersteuning

Dit is de ondersteuning die de school zelf in en om de klas en binnen de eigen organisatie aanbiedt aan alle leerlingen. Hieronder vallen ook licht preventieve en licht curatieve maatregelen die openstaan voor alle leerlingen, zoals het bieden van remediale hulp of trainingen en extra begeleiding op een bepaald leerdomein. De school bekostigt deze ondersteuning vanuit de eigen middelen.

Interne ondersteuning: de leerlingbegeleiding

Onze leerlingbegeleiding is gekoppeld aan teams en iedere leerling heeft gedurende een jaar een eigen mentor uit dat team. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en zijn/haar ouders. De begeleiding door de mentor richt zich op zowel de leerprestaties als het welbevinden van de leerling. Als blijkt

dat de leerling problemen heeft waardoor de leerresultaten niet overeenkomen met de capaciteiten, wordt dit besproken in het team. Het team kan tot de conclusie komen dat de leerling extra ondersteuning nodig heeft. De mentoren worden ondersteund door het ondersteuningsteam in de hulp die zij bieden aan de leerling.

Breedteondersteuning

De school wil zelf de verantwoordelijkheid blijven dragen voor het onderwijs, de ontwikkeling van de leerling en de ondersteuning, maar heeft daarbij de hulp van anderen nodig. Wanneer er sprake is van een arrangement

in de breedteondersteuning vanuit het samenwerkingsverband, wordt er een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld.

Diepteondersteuning

De leerling heeft een arrangement nodig, dat niet in de reguliere VO-school kan worden geboden. De leerling is derhalve aangewezen op (observatie)plaatsing op een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Ook hier is er sprake van een ontwikkelingsperspectief en valt de verantwoordelijkheid voor het onderwijsaanbod bij de VSO-school.

Overzicht van ondersteuning in en om de school in beeld

Ondersteuningsteam	Bovenschoolse ondersteuningscoördinator, ondersteuningscoördinator,
Markland Oudenbosch	leerlingencoördinator, trajectbegeleiders, begeleider passend onderwijs
Zorgadviesteam	Leden van het ondersteuningsteam, uitgebreid met jeugdprofessional,
Markland Oudenbosch	wijkagent, schoolarts, leerplichtambtenaren, jongerenwerkers gemeente
Leerlingcoördinator	Interne begeleiding op individuele aanvraag van de leerling, mentor en ouder
Bovenschools binnen samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband Roosendaal*
Plusvoorziening	Ondersteuning op locatie voor leerlingen met meervoudige problematiek
Overige met de school samenwerkende instanties	Instanties voor orthopedagogie en psychologie

* Het Markland Oudenbosch maakt deel uit van het samenwerkingsverband SWV ROOS VO

Bij het verlenen van de juiste ondersteuning wordt vooraf altijd met de ouders besproken welke deskundige ondersteuning de school kan bieden. Onze school werkt nauw samen met een aantal instanties, die vaak ook spreekuur houden binnen ons schoolgebouw. Voor alle leerlingen bestaat de mogelijkheid tot begeleiding vanuit de Plusvoorziening. Dit is ondersteuning op locatie voor leerlingen met meervoudige problematiek.

SWV ROOS VO

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Met passend onderwijs wordt ernaar gestreefd zoveel mogelijk leerlingen regulier onderwijs te laten volgen. SWV ROOS VO staat voor Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Roosendaal e.o. Binnen dit samenwerkingsverband



werken zeven schoolbesturen in de gemeente Roosendaal, Halderberge en Moerdijk samen om de schoolcarrière van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Om zoveel mogelijk leerlingen op te vangen in het reguliere onderwijs, wordt de deskundigheid van het personeel van de reguliere scholen vergroot. Daarnaast wordt de op elke school aanwezige basisondersteuning professioneel ingezet en verder ontwikkeld.

Het kan zijn dat de leerling naast de basisondersteuning die de school biedt nog extra ondersteuning nodig heeft. De school kijkt dan samen met ouders en de leerling welke ondersteuning nodig is en hoe deze ingezet kan worden binnen de school. Als een leerling binnen de reguliere school niet die ondersteuning kan krijgen die nodig is, kan plaatsing op een school voor voortgezet speciaal onderwijs wenselijk zijn. De toelaatbaarheidsverklaring die nodig is voor deze plaatsing, loopt via het SWV. Ook houdt het SWV een overzicht bij van het aantal en soort thuiszittende leerlingen.

Het monitoren hiervan gebeurt in samenwerking met leerplicht en de scholen. Meer informatie over de taken, de functie en de rol van het samenwerkingsverband vindt u op de website www.swvroosvo.nl.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is op 1 juli 2013 voor de onderwijssector in werking getreden. De meldcode is een stappenplan dat we kunnen gebruiken als we vermoedens van mishandeling hebben.

Wanneer wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van de Stichting Markland College. De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling staat op onze website onder 'Begeleiding' > 'Documenten'.

Leer- en gedragsstoornissen

We weten steeds meer over leer- en gedragsstoornissen die het voor leerlingen moeilijk maken om het onderwijs goed te volgen. Onder leerstoornissen vallen o.m. dyslexie en dyscalculie. We hebben een beleid vastgesteld dat ons kan helpen leerlingen met stoornissen zo goed mogelijk te begeleiden. Tevens is er een faciliteitenbeleid. De beleidsstukken vindt u op onze website onder 'Begeleiding' > 'Documenten'.

Huiswerkbegeleiding

Er is op onze school een huiswerkstileruimte waar op de schooldagen leerlingen in alle rust huiswerk kunnen maken. Er is toezicht door een docent.

Wanneer naar de huiswerkstileruimte?

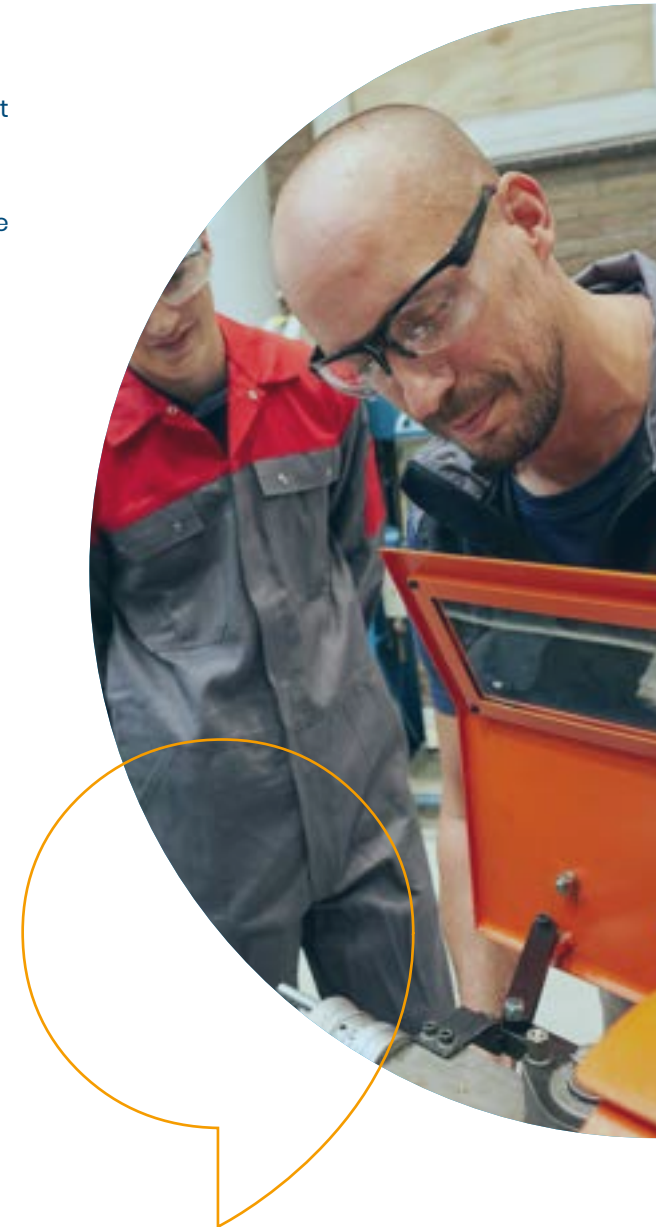
- Vrijwillig;
- Wanneer de prestaties achterblijven, legt de mentor of het kernteam de verplichting op om in de huiswerkstileruimte huiswerk te gaan maken;
- Wanneer een leerling regelmatig zijn/haar huiswerk niet in orde heeft of regelmatig zijn/haar spullen niet bij zich heeft, legt de mentor of het kernteam de verplichting op om in de huiswerkstileruimte huiswerk te gaan maken;

Lentorenproject

Wanneer een leerling moeite heeft met bepaalde vakken, dan komt het lentorenproject in aanmerking. Het lentorenproject start na de herfstvakantie. Lentor is een samenvoeging van leerling en mentor. Leerlingen uit de hogere klassen vwo, havo en mavo geven bijles aan onze leerlingen van klas 1 en 2. Hiervoor wordt een kleine vergoeding gevraagd.

Particuliere huiswerkbegeleiding

Er zijn diverse particuliere bureaus die huiswerkbegeleiding verzorgen. Dit staat los van het huiswerkbeleid van de school. We geven medewerking aan een aantal instanties om hier bekendheid aan te geven. Binnen de school kan er gebruik gemaakt worden van huiswerkbegeleiding, bijles & examentraining. Aan deze begeleiding zijn kosten verbonden.



Ouders zijn belangrijk voor de sfeer op school



Een goed contact tussen school, ouders en leerlingen is van belang voor een goede sfeer op school en de leerprestatie en maatschappelijke ontwikkeling van de leerling.

Oudercommissie

De oudercommissie van het Markland Oudenbosch is een actieve commissie bestaande uit ouders van de onderwijsrichtingen vwo, havo, mavo en beroepsgerichte leerwegen. Voor de korte lijnen zijn tijdens de vergaderingen van de oudercommissie directieleden aanwezig. Daarnaast verlenen de leden van de oudercommissie handen spandiensten bij onder meer het versieren van de school in december en bij carnaval.

Ouders die de vrijwillige bijdrage van € 5,— betaald hebben, zijn automatisch lid van de oudercommissie en kunnen zich verkiesbaar stellen voor een functie binnen het bestuur van de oudercommissie.

Contact oudercommissie

E-mail: ocmlcoudenbosch@markland.nl

Inspraak

Ouders, leerlingen, docenten en onderwijs-ondersteunend personeel hebben inspraak. De Medezeggenschapsraad (MR) is binnen het onderwijs het enige vertegenwoordigende orgaan met wettelijke bevoegdheden. De MR heeft instemmingsrecht met betrekking tot besluiten en geeft adviezen over onderwerpen die met het beleid van de directie of het College van Bestuur te maken hebben. De leden denken mee over het schoolplan, het schoolfonds, het personeelsbeleid, de vakantieregeling en vele andere beleidskwesties.

De eindverantwoordelijkheid voor besluiten en initiatieven ligt bij het College van Bestuur en de directie. In de MR van het Markland Oudenbosch zitten personeelsleden, ouders en leerlingen. Elke drie jaar worden er verkiezingen gehouden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De MR Oudenbosch is vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Stichting Markland College.

Samenwerkingsovereenkomst school – ouder(s)/verzorger(s)

In de Samenwerkingsovereenkomst school – ouder(s)/verzorger(s) staat wat ouder(s)/verzorger(s) en wij van elkaar kunnen verwachten. Graag verwijzen wij u voor de Samenwerkingsovereenkomst school – ouder(s)/verzorger(s) naar onze website: Direct naar: Samenwerkingsovereenkomst school – ouder(s)/verzorger(s).

Overzicht cijfers en afwezigheidsregistratie

Op Somtoday vindt u het cijferoverzicht van uw zoon/dochter. Ook staat op Somtoday de afwezigheidsregistratie van uw zoon/dochter.

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Wanneer de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. Stichting Markland College heeft daarom een protocol ontwikkeld hoe zij met deze regels omgaat.

We volgen de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Wij verwijzen u graag naar het Protocol informatieverstrekking gescheiden ouders dat op het ouderportaal van onze school onder 'Documenten MLC' staat.

Communicatie

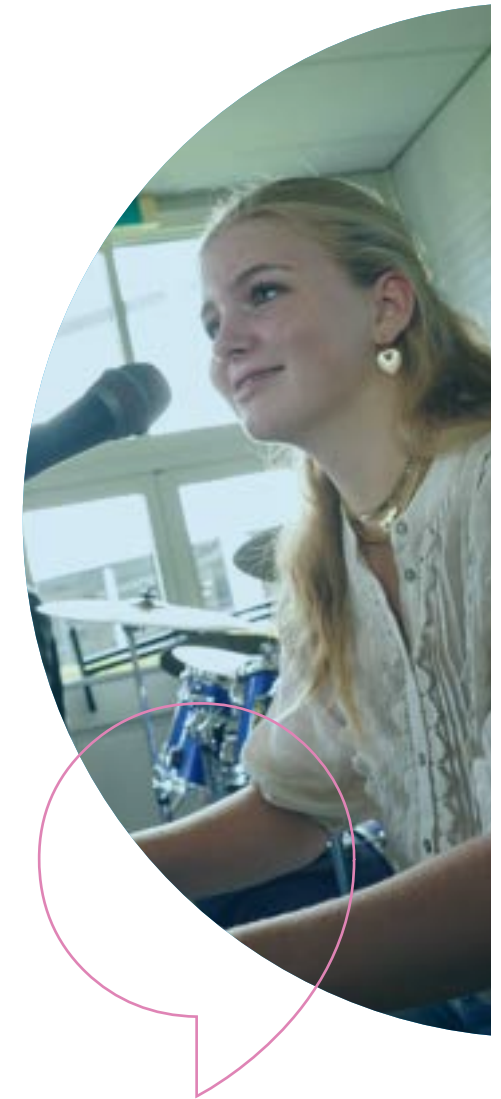
Een goede communicatie is van groot belang.

- Op de eerste plaats is dat via persoonlijk contact. Wanneer u vragen heeft c.q. mededelingen over uw kind, aarzel dan niet contact op te nemen met de mentor.
- Aan het begin van het schooljaar houden we informatieavonden voor ouders waarop u ook kennis kunt maken met de mentor van uw kind.
- Twee keer per jaar is er een ouderavond.
- Op Somtoday vindt u het cijferoverzicht en de afwezigheidsregistratie van uw kind. Op het ouderportaal staan documenten en algemene informatie.
- In het profiel van uw kind staat het e-mailadres van de mentor. Onder Documenten MLC staat het overzicht met daarin het e-mailadres van de vakdocenten.
- Brieven en mededelingen worden verzonden per e-mail. Is er een wijziging van uw e-mailadres, dan verzoeken wij u vriendelijk deze wijziging op het ouderportaal in te voeren, zodat wij altijd het juiste e-mailadres hebben. Ontvangt u van ons nooit post? Dan kan het zijn dat uw computer zo is ingesteld dat het bericht als spam wordt ontvangen en in de box ongewenste e-mail verdwijnt.
- Op de website www.markland.nl en www.markland.nl > Oudenbosch vindt u veel informatie over Stichting Markland College en onze school en terug- en vooruitblikken op tal van onderwijsactiviteiten.
- De link naar sociale media als bijvoorbeeld Facebook staan op de website.

Scholenopdekaart.nl

Gegevens van het Markland Oudenbosch staan op Scholenopdekaart.nl, de vergelijkingswebsite voor scholen uit basis- en voortgezet onderwijs. U kunt deze website vinden via www.markland.nl > 'Markland Oudenbosch' > 'Kwaliteit'. U vindt er:

- Algemene informatie over onze school: marktaandeel/voedingsgebied, aantal leerlingen, profiel- en sectorkeuze.
- Resultaten: schooladvies en plaatsing, doorstroom, examencijfers, slagingspercentage, doorstroom naar vervolgonderwijs.
- Onderwijsbeleid: schoolplan, schoolondersteuningsprofiel.
- Kwaliteit: tevredenheid leerlingen (elk schooljaar wordt de brugklassers, leerlingen van het derde leerjaar en de eindexamenkandidaten gevraagd een enquête in te vullen), tevredenheid ouders (elk schooljaar wordt de ouders van leerlingen van het derde leerjaar gevraagd een enquête in te vullen), schoolklimaat en veiligheid, waardering Inspectie.
- Bedrijfsvoering: financiën, schoolkosten, personeel, ziekteverzuim, scholingsuitgaven, leerlingenaantal/personeel, bevoegd gegeven lessen.

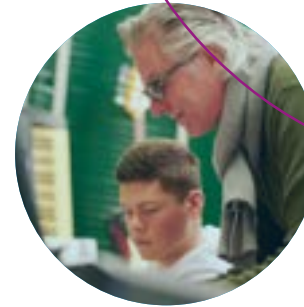


Uitslag examenresultaten 2023-2024

Voortijdig schoolverlaters

Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) zijn jongeren tot 23 jaar die het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie (een diploma op havo-, vwo- of mbo-niveau 2). Dat betekent dat een jongere na het vmbo nog minimaal twee jaar een beroepsopleiding moet volgen en afronden. Leerlingen die na het behalen van een vmbo-diploma geen onderwijs meer volgen, zijn daarom als voortijdig schoolverlater gedefinieerd. Dat geldt eveneens voor jongeren die met een mbo-niveau 1 diploma het onderwijs verlaten en een vaste baan vinden.

Ook leerlingen tot 23 jaar, die langer dan een maand zonder reden van school wegblijven, vallen onder de voortijdig schoolverlaters. Terugdringen van het aantal vsv'ers is het doel van de regering. Investeren in jongeren en hun startkwalificatie loont. Met een startkwalificatie hebben jongeren betere arbeidsmarktperspectieven.



Klas	Aantal leerlingen	Aantal geslaagden	Definitief afgewezen	Geslaagden in %
Vwo 6	38	33	5	87%
Havo 5	71	64	7	90%
Mavo 4	95	87	8	92%
Kader 4	75	71	4	95%
Basis 4	17	15	2	88%
Totaal	296	270	26	91%

Vsv'ers schooljaar	Percentage vsv	Vsv'ers schooljaar	Percentage vsv
2006 - 2007	1,6%	2014 - 2015	0,7%
2007 - 2008	1,3%	2015 - 2016	0,24%
2008 - 2009	1,4%	2016 - 2017	0,6%
2009 - 2010	0,9%	2017 - 2018	0,8%
2010 - 2011	1,1%	2018 - 2019	0,52%
2011 - 2012	1,7%	2019 - 2020	0,23%
2012 - 2013	0,4%	2020 - 2021	0,26%
2013 - 2014	0,69%	2021 - 2022	0,23%
		2022-2023	0,56%

Bijlagen

Bijlage 1 Gegevens

Doorstroom

2019-2020: 98,76%

2021-2022: 95,67%

2022-2023: 95,79%

Driejaarsgemiddelde: 96,66%

Bovenbouwsucces per onderwijssoort (driejaarsgemiddelde)

Vmbo-b: 82,57%

Vmbo-k: 86,98%

Vmbo-gt: 91,03%

Havo: 76,95%

Vwo: 88,24%

Bovenbouwsucces 2021-2022 per onderwijssoort

Vmbo-b: 80,65%

Vmbo-k: 92,81%

Vmbo-gt: 93,18%

Havo: 77,41%

Vwo: 90,85%

Bijlage 2 Lessentabellen

Lessentabel leerjaar 1 2024-2025	Vakafkorting	HV/(MBHB) nieuw									
		BI	BKI	KMI	MHI	HV/(tech)	HV/(TMC)	GI/(tech)	GI/(TMC)		
Vakomschrijving											
Nederlands	ne	3	3	3	4	2	3	3	3	3	
Taal	ta*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Engels	en	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
Duits	du										
Frans	fa			2	3	3	3	3	3	3	
Klassieke vorming	kv					1			1	1	
Geschiedenis	gs	0	0	2	2	2	2	2	2	2	
Aardrijkskunde	ak	0	0	2	2	2	2	2	2	2	
Mens & Maatschappij	m&m	2	3(2)								
Economie	ec										
Wiskunde	wi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Science	sci					3(0)					
Rekenen	re*	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0	
Natuur- en scheikunde	ns										
Biologie	bi		2	2	2	0	2	2	2	2	
Muziek	km	1	1	1	1	1		1	1	1	
Beeldende vormgeving	bv	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Lichamelijke opvoeding	lo	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
Begeleidingsles	bl	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Drama	dr	1	1			1					
Digitale geletterdheid	dig	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
Praktijk	lob	6	6	4 ³							
Onderzoek en ontwerpen ²	o&o ²					4 ⁽¹⁾	4		4		
Onderzoek en product	o&p				2						
Levensbeschouwing/burgerschapsvorming	lb/bsv	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
Keuzetijd	kt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Projectdag - Keuzemodule	pdk					1					
Projectdag - Eigen project	pde					2					
Periode-uur		1									
Totaal		31	32	34	34	36	34	34	35	35	

Algemene opmerking: groepen moeten uit minimaal 15 leerlingen bestaan. Bij minder worden er mogelijk afspraken op maat gemaakt.

Opmerking MBHB heeft eigen lessentabel

⁴: In 2025 - 2026 doorvoer naar leerjaar 2

³: KMI praktijk keuze tussen T&T en D&P.

²: Keuze o&o of tmc

* Extra uur rekenen en taal in het kader van het 'nationaal programma onderwijs steunprogramma voor herstel en perspectief'

In verband met het behalen van onderwijstijd hebben we drie keer 15 minuten opstartmoment mentor in klas 1 basis aanvang dag!

De lessentabel is voorgelegd aan de MR en goedgekeurd d.d. 24 januari 2024

Bijlage 2 Lessentabellen

Lessentabel leerjaar 2 2024-2025	Vakafkorting	Vakafkorting																			
		B2	BK2	KM2	MP2	HV2(MBHB) nieuw	HV2(tech)	HV2(TMC)	G2(tech)	G2(TMC)											
Vakomschrijving																					
Nederlands	ne	3	3	3	3,5	2	3	3	3	3	3	3	3	3							
Taal	ta*	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0											
Engels	en	3	3	3	3	2	3	3	2	2											
Duits	du			3	3	2	3	3	3	3	3	3	3								
Frans	la				2,5	2	3	3	3	3	3	3	3								
Latijn	kv					2 ⁴					3	3									
Grieks	gr					1 ⁴					1	1									
Geschiedenis	gs			1	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
Aardrijkskunde	ak			1	2	1	1	1	1	1	1	1	1								
Mens & Maatschappij	m&m	2	2																		
Economie	ec	2	2	2	2																
Wiskunde	wi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3								
Rekenen	re*	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0											
Natuur- en scheikunde	ns	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2								
Biologie	bi	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2								
Science	sci					3															
Muziek	km																				
Beeldende vormgeving	bv	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0								
Lichamelijke opvoeding	lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
Begeleidingsles	bl	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Drama	dr	1	1			1															
Digitale geletterdheid	dig																				
Praktijk	lob	6	6	4 ²																	
Onderzoek en ontwerpen	o&o					4 ⁽¹⁾	4		4												
Taal, Maatschappij & Cultuur	tmc					4 ⁽¹⁾															
Onderzoek en product	o&p				2																
Keuzetijd	kt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
Projectdag - Keuzemodule	pdk					1															
Projectdag - Eigen project	pde					2															
Periode-uur		1																			
Totaal		32	31	33	33,5	34	34	34	34	35	35										

Algemene opmerking: groepen moeten uit minimaal 15 leerlingen bestaan. Bij minder worden er mogelijk afspraken op maat gemaakt.

³: Leerlingen volgende TMC en O&O samen binnen eigen Klassenverband

²: Praktijk KM2: KM-leerlingen volgen het T&T techniek-profiel (BWI en PIE) of het D&P-profiel (HBR en ZW)

* Extra uur rekenen en taal in het kader van het 'nationaal programma onderwijs steunprogramma voor herstel en perspectief'

In verband met het behalen van onderwijstijd hebben we drie keer 15 minuten opstartmoment mentor in klas 2 basis aanvang dag!

De lessentabel is voorgelegd aan de MR en goedgekeurd d.d. 24 januari 2024

Bijlage 2 Lessentabellen

Lessentabel leerjaar 3 en 4 basis en kader 2024-2025	Vakafkorting	Lessentabel leerjaar 3 en 4 basis en kader 2024-2025															
		OBL3-BWI	OBL3-PIE	OBL3-Z&W	OBL3-HBR	OKL3-BWI	OKL3-PIE	OKL3-Z&W	OKL3-HBR	OBL4-BWI	OBL4-PIE	OBL4-Z&W	OBL4-HBR	OKL4-BWI	OKL4-PIE	OKL4-Z&W	OKL4-HBR
Vakomschrijving																	
Nederlands	ne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engels	en	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	wi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Natuur- en Scheikunde I	nsk1	3	3			3	3			3	3			3	3		
Biologie	bi			3			3			3					3		
Economie	ec				3			3			3					3	
Kunstvakken I	kv1	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹									
Lichamelijke opvoeding	lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Maatschappijleer	ma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maatschappijkunde	mk			3(0) ²			3(0) ²										
Bouwen, Wonen en Interieur	bwi	14				14			12				12				
Produceren, Installeren en Energie	pie		14			14			12				12				
Zorg en Welzijn	zw			14			14			12					12		
Horeca, Bakkerij en Recreatie	hbr				14			14			12					12	
Levensrecht leren/stages	prk	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	3 ³	3 ³	3 ³	3 ³	3 ³	3 ³	3 ³	3 ³	3 ³
Keuzetijd	kt	0	0	0	0	0	0	0	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
Begeleidingsles/lob	bl	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Totaal		35	35	35	35	35	35	35	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33	33	33

Algemene opmerking: groepen moeten uit minimaal 15 leerlingen bestaan.
 Bij minder worden er mogelijk afspraken op maat gemaakt.
¹: Praktijk kkv1 wordt afgesloten en beoordeeld n.a.v. diverse projecten gedurende het schooljaar
²: Z&W leerlingen hebben de keuze uit de profielvakken wi en mk; in 2025 - 2026 doorvoer naar leerjaar 4
³: Levensrecht leren/stages = gekoppeld aan praktijk, per profiel invulling op maat
⁴: Keuzetijd: facultatief met één lesuur ondersteuning

De lessentabel is voorgelegd aan de MR en goedgekeurd d.d. 24 januari 2024

Lessentabel leerjaar 3 en 4 mavo TL en GL 2024-2025	Vakafkorting	Lessentabel leerjaar 3 en 4 mavo TL en GL 2024-2025		
		M3/GL3	M4	GL4-D&P
Vakomschrijving				
Nederlands	ne	3	3,5	3,5
Engels	en	3	3,5	3,5
Duits	du	3	3,5k	3,5k
Frans	fa	3k	3,5k	3,5k
Geschiedenis	gs	2	3,5k	3,5k
Aardrijkskunde	ak	3	3,5k	3,5k
Wiskunde	wi	3	3,5k	3,5k
Economie	ec	3k	3,5k	3,5k
Natuur- en scheikunde I	nsk1	3k	3,5k	3,5k
Natuur- en scheikunde II	nsk2	3k	3,5k	3,5k
Biologie	bi	3k	3,5k	3,5k
Dienstverlening en producten	dvpr	4		4
Maatschappijleer	ma		2	2
Kunstvakken I	kv1	1 ¹	1 ¹	1 ¹
Lichamelijke opvoeding	lo	2	2	2
Keuzetijd	kt	0	1 ³	1 ³
Begeleidingsles	bl	1	0,5	0,5
Totaal		33	23,5	29

¹: Praktijk kvk1 wordt afgesloten en beoordeeld n.a.v. diverse projecten gedurende het schooljaar
³: Keuzetijd: facultatief met één lesuur ondersteuning
 M3/GL3: elke leerling kiest drie keuzevakken
 3,5k M4 elke leerling kiest vier keuzevakken. GL4: elke leerling heeft D&P en kiest drie keuzevakken.
 Algemene opmerking: groepen moeten uit minimaal 15 leerlingen bestaan. Bij minder worden er mogelijk afspraken op maat gemaakt.

De lessentabel is voorgelegd aan de MR en goedgekeurd d.d. 24 januari 2024

Bijlage 2 Lessentabellen

Lessentabel leerjaar 3 havo en vwo 2024-2025	Vakafkorting	Vakafkorting					
		H3 (teeh)	H3 (TMC)	A3 (teeh)	A3 (TMC)	G3 (teeh)	G3 (TMC)
Vakomschrijving							
Nederlands	ne	3	3	3	3	3	3
Engels	en	3	3	3	3	3	3
Duits	du	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Frans	fa	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Latijn	la					3	3
Grieks	gr					1	1
Geschiedenis	gs	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	ak	2	2	2	2	2	2
Economie	ec	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	wi	3	3	3	3	3	3
Natuurkunde	na	2	2	2	2	2	2
Scheikunde	sk	2	2	2	2	2	2
Muziek	kmu						
Beeldende vormgeving	bv						
Lichamelijke opvoeding	lo	2	2	2	2	2	2
Begeleidingsles	bl	1	1	1	1	1	1
Onderzoek en ontwerpen	o&o	4		4		4	
Taal, Maatschappij & Cultuur	tmc		4		4		4
Keuzetijd	kt	1'	1'	1'	1'	1'	1'
Totaal		34	34	34	34	38	38

Algemene opmerking: groepen moeten uit minimaal 15 leerlingen bestaan.
 Bij minder worden er mogelijk afspraken op maat gemaakt.
 '': Keuzetijd: facultatief met één lesuur ondersteuning

De lessentabel is voorgelegd aan de MR en goedgekeurd d.d. 24 januari 2024

Lessentabel leerjaar 4, 5 en 6 havo en vwo 2024-2025	Vakafkorting	Vakafkorting							
		OH4	OA4	OB4	OH5	OA5	OB5	OA6	OB6
Vakomschrijving									
Nederlands	netl	4	3	3	3,5	3,5	3	3	
Frans	fatl	3,5	2,5	2,5	3	3	3	3	
Duits	dutl	3,5	2,5	2,5	3	3	3	3	
Engels	entl	3	2,5	2,5	3	3	3	3	
Latijnse taal en cultuur	ltc			5			5		4
Griekse taal en cultuur	gtc			5			5		4
Geschiedenis	ges	3	3	3	3	3	3	3	
Aardrijkskunde	ak	3	3	3	3	3	3	2	
Economie	econ	3	2	2	3	3	3		
Bedrijfseconomie (M&O)	beco	3	3	3	3	3	3	2	
Wiskunde A	wisA	3	3	3	3	3	3	3	
Wiskunde B	wisB	3,5	4	4	4	4	4	4	
Wiskunde C	wisC	0	3	3	0	3	3	3	
Wiskunde D	wisD			0		0	0	0	
Natuurkunde	nat	4	3	3	3	3	3	3	
Scheikunde	schk	3	3	3	3	3	3	3	
Natuur, leven en technologie	nlt	0	0	0	0	0	0	0	
Biologie	biol	3	3	3	3	3	3	3	
Culturele en kunstzinnige vorming	ckv	1	1	1		0	0		
Kunst algemeen	kua	1	1	1	1	1	1	1	
Kunst (beeldende vormgeving)	kubv	2	2	2	2	2	2	2	
Kunst (muziek)	kumu	2	2	2	2	2	2	2	
Lichamelijke opvoeding	lo	2	2	2	2	2	2	2	
Maatschappijleer	maat	2	2	2					
Bewegen, sport en maatschappij	bsm	3	3	3	3	3	3	3	
Profielwerkstuk	pws				0			0	
Onderzoek en ontwerpen	o&o	3	3	3	3	3	3	3	
Begeleidingsles (lob)	bl	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Keuzetijd	kt	1'	1'	1'	1'	1'	1'	1'	1'

Algemene opmerking: groepen moeten uit minimaal 15 leerlingen bestaan.
 Bij minder worden er mogelijk afspraken op maat gemaakt.
 '': Keuzetijd: facultatief met één lesuur ondersteuning en 2 lessen talentmodules (examenklassen 3 periodes)

De lessentabel is voorgelegd aan de MR en goedgekeurd d.d. 24 januari 2024

Bijlage 3 Schoolkosten

Schoolkosten 2024-2025 (in Euro's)

Voor wie	Voor wat (individueel)	Bedrag 2024-2025
Alle leerlingen	Lidmaatschap oudercommissie	5
Alle leerlingen	Kluishuur	11
Leerlingen klas 1		
Alle leerlingen klas 1	Tekenetui met inhoud	25
Alle leerlingen klas 1	Excursies Arboretum	5
Basis kader (bk)	Excursies (1x vakcollege)	70
Kader mavo (km) en mavo havo (mh) en hv (excl. mbhb)	Excursie	35
Havo vwo (hv) en gymnasium met o&o	Technasium (o&o)	35
Havo vwo (hv) mbhb en gymnasium	Excursie	35
Alle leerlingen	Mentoractiviteiten	30
Leerlingen klas 2		
Basis kader (bk)	Excursies (1x vakcollege en 1x Corpus)	70
Kader mavo (km)	Excursie Corpus	35
Mavo havo (mh)	Excursie Naturalis	35
Havo vwo (hv)	Excursie Naturalis	35
Gymnasium	Excursie Naturalis	70
Alle leerlingen	Mentoractiviteiten	25
havo vwo (hv) en gymnasium met o&o	O&O (technasium)	35
Leerlingen klas 3		
Basis kader	Excursie	35
Mavo	Excursie Rotterdamse haven	35
Havo/vwo	Excursie Breendonk	35
Gymnasium	Excursie	35
Alle leerlingen	Mentoractiviteiten	25
Havo, atheneum en gymnasium met o&o	O&O (technasium)	35

Bijlage 3 Schoolkosten

Schoolkosten 2024-2025 (in Euro's)

Leerlingen klas 4		
Basis kader Z&W	Excursie Z&W	35
Basis kader hbr	Excursie hbr	35
Mavo	Excursie	35
Havo	Excursie	35
Gymnasium	Excursie	35
Alle leerlingen	Mentoractiviteiten	25
Havo en vwo o&o	O&O (technasium)	35
Havo en vwo CKV	CKV Amsterdam	35
Havo en vwo kunst bv en kunst muziek	Kunst bv en knust muziek	35
Mavo du	Excursie voor leerlingen met Duits in het pakket	35
Mavo D&P	Excursie voor leerlingen met D&P in het pakket	35
Havo en vwo	BSM	20
Leerlingen klas 5		
Havo ak	Excursie voor leerlingen met AK in het pakket	35
Havo beco	Excursie voor leerlingen met BECO in het pakket	35
Vwo biologie	Excursie voor leerlingen met Biologie in het pakket	35
Havo	Mentoractiviteiten	25
Vwo	Mentoractiviteiten	25
Havo en vwo o&o	O&O (technasium)	35
Havo en vwo kunst bv en kunst muziek	Kunst bv en knust muziek	35
Havo	BSM	20
Vwo GS, ECO, BECO, AK	Excursie Brussel	35
Leerlingen klas 6		
Havo AK	Excursie voor leerlingen met AK in het pakket	35
Vwo o&o	O&O (technasium)	35
Havo en vwo	Kunst bv en knust muziek	35
Vwo GS, ECO, BECO, AK	Excursie Brussel	35
Vwo	Mentoractiviteiten	25

Bijlage 3 Schoolkosten

Schoolkosten 2024-2025 (in Euro's)

Sportactiviteiten		
	SOLO-sportprojecten (naar keuze)	0 tot 50
	Sportdag onderbouw (naar keuze)	0 tot 32,50
Meerdaagse Reizen		
voor-examenjaar	Meerdaagse buitenlandse reizen: op inschrijving	tot 250
Keuzetijd (per periode, module)		
	Sportland	25
	Koken en bakken	25
Cambridge / Delf		
Havo en vwo (inschrijving)	Cambridge (exclusief examenkosten en reis)	50
Havo en vwo (inschrijving)	Delf (exclusief examenkosten)	50

Ouderbijdrage Markland Oudenbosch schooljaar 2023-2024

* Deze activiteiten worden op basis van de definitieve kosten in de loop van het schooljaar gefactureerd. Het genoemde bedrag is een maximaal bedrag.

Bijlage 4 Doorstroom

Doorstroom - IDU - Doorstroom - Actueel - Doorstroom

Schooljaar: 2024-2025
 BRIN: 06XL
 Vestiging: Markland Oudenbosch
 Doorstroom: ■ Geslaagd ■ Doorstroom ■ Opstroom ■ Afstroom ■ Doublure ■ Onbekend
 Groepering: Niveau, Leerjaar
 Toon BRIN overgang: Flase

Niveau	Leerjaar		% Succesvol	Succesvol	Leerlingen	Onbekend
OND	1	lj2 bk2	100%	55	55	1
	2	k3 t3 lj2	90%	54	60	4
VMBO b	1	lj2 b2 bk2	100%	18	18	1
	2	b3 k3 b2	92%	12	13	0
	3	b4 b3	75%	24	32	3
	4	Geslaagd	88%	15	17	0
VMBO b / k	1	lj2 bk2	100%	40	40	2
	2	b3 k3	98%	45	46	2
VMBO k	3	k4 b4 k3	76%	75	99	7
	4	Geslaagd	91%	71	78	0
VMBO (g)t	3	t4 k3 t3	82%	64	78	5
	4	Geslaagd h4 t4	89%	87	98	1
VMBO (g)t / HAVO	1	th2	100%	66	66	1
	2	t3 h3 lj2 th2	86%	82	95	2
HAVO	3	h4 t3 t4 h3	72%	60	83	3
	4	h5 h4	64%	65	101	1
	5	Geslaagd h5	89%	64	72	0
HAVO / VWO	1	th2 hv2	97%	90	93	2
	2	h3 v3 t3	84%	73	87	2
VWO	1	v2	100%	30	30	0
	2	v3 h3	90%	27	30	0
	3	v4 h4	77%	54	70	1
	4	v5 h5 v4	79%	38	48	1
	5	v6 h5	94%	32	34	2
	6	Geslaagd v6	85%	35	41	0
			86%	1.276	1.484	41



Stichting Markland College

(inclusief College van Bestuur
en centrale ondersteuning)

Boschendijk 219

4731 DD Oudenbosch

Telefoon 0165 390 390

E-mail info@markland.nl

www.markland.nl

Samenwerkingsverbanden

Stichting Markland College

Stichting Markland College behoort tot
het Samenwerkingsverband Voortgezet
Onderwijs Roosendaal e.o.



Markland Oudenbosch

BRIN 06XL00

Eikenlaan 18

4731 CR Oudenbosch

Telefoon 0165 390 390

E-mail infoob@markland.nl

oudenbosch.markland.nl

't verschil maken we samen

**t markland
oudenbosch**