

NT2 onderwijs Markland Oudenbosch

Binnen Stichting Markland college wordt het beleid Nederlands tweede taal leerlingen (NT2-leerlingen) gehanteerd om leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben, zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Het doel is dat de NT2- leerlingen de taal zo leren beheersen, dat zij kunnen functioneren op hun eigen cognitieve niveau. Door een betere taalvaardigheid kunnen deze leerlingen ook makkelijker aansluiting vinden bij de groep en wordt een sociaal isolement doorbroken.

NT2 leerlingen

NT2-leerlingen zijn leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben. Leerlingen die minder dan 6 jaar onderwijs hebben genoten in Nederland, hebben de NT2-status. Als leerlingen 6 jaar of langer onderwijs in Nederland hebben genoten, dan vervalt de NT2-status en wordt ervanuit gegaan dat een leerling de Nederlandse taal voldoende mate beheerst om de reguliere lessen te kunnen volgen. Leerlingen die in Nederland geboren zijn, maar thuis een andere taal spreken, behoren niet tot de NT2 leerlingen.

Binnen Markland Oudenbosch stromen NT2 leerlingen in vanuit 2 verschillende typen onderwijs;

Instream vanuit het regulier basisonderwijs.

Deze leerlingen beheersen de Nederlandse taal vaak redelijk als het om spreek- en luistervaardigheid gaat. De woordenschat en schrijfvaardigheid zijn voor deze leerlingen vaak nog wel een belemmering.

Doorstroom vanuit een ISK.

Deze leerlingen komen vaak in de puberleeftijd pas naar Nederland en volgen eerst 1 of 2 jaar onderwijs in een Internationale Schakelklas (ISK). Deze leerlingen beheersen de Nederlandse taal over het algemeen beter dan leerlingen die vanuit de basisschool instromen.

Een belangrijk aspect van NT2 problematiek is woordenschat. Leerlingen die Nederlands als eerste taal hebben, kennen wanneer ze van de basisschool komen gemiddeld 16.000 woorden. NT2 leerlingen die na twee jaar ISK bij ons binnen komen kennen gemiddeld 2000 woorden. Het volgen van instructies en uitleg is problematisch, omdat deze leerlingen niet alleen de inhoud te weinig begrijpen maar ook het tempo niet kunnen bijhouden.

Taalniveau in kaart brengen

Om het taalniveau van de NT2 leerlingen in kaart te brengen wordt binnen Markland Oudenbosch gebruik gemaakt van de NT2 taaltoetsen van bureau ICE. Er wordt gewerkt met een cyclus van 3 toets momenten per schooljaar.

- Bij aanvang van het schooljaar wordt een 0-meting gedaan. Vanuit hier worden de leerlingen op niveau ingedeeld voor de NT2 begeleiding.
- In februari/ maart is toets moment 2, om de voortgang in kaart te brengen en vindt een evaluatie met de leerling plaats. Indien nodig wordt een nieuwe groepsindeling gemaakt.
- In mei/ juni vindt het laatste toets moment plaats. De voortgang wordt bekeken en met de leerling geëvalueerd. Vanuit hier wordt bepaald of de leerling nog baat heeft bij de NT2-begeleiding of dat de leerling voldoende op niveau zit om de NT2 begeleiding af te sluiten.

NB. Het streven is de leerlingen op taalniveau B1 te krijgen, zodat zij taalvaardig genoeg zijn om de reguliere lessen goed te kunnen volgen. Wanneer een leerling op taalniveau B1 zit, hoeft deze leerling de NT2 begeleiding niet meer te volgen.

Begeleiding NT2 leerlingen

De begeleiding bij ons op school is erop gericht de leerlingen zo goed als mogelijk deel te laten nemen aan het Nederlands onderwijs. De mentor is altijd het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Daarnaast is er een NT2 docent op school, waaraan leerlingen extra hulp kunnen vragen. Deze leerlingen krijgen iedere week NT2 ondersteuning. Tijdens de NT2 begeleidingslessen wordt er aandacht gegeven aan woordenschat, begrijpend lezen en studievvaardigheden. Er wordt gewerkt met de boeken van de leerlingen, of er worden taalboeken A1 en A2 ingezet. In datzelfde uur is er ook de ruimte om vragen te stellen over zaken waar de leerling tegenaan loopt. Dit kunnen specifieke taalproblemen zijn, maar ook b.v. sociaal emotionele problemen. Door een betere taalvaardigheid kunnen deze leerlingen ook makkelijker aansluiting vinden bij de groep en wordt een sociaal isolement doorbroken.